

Arah Pengembangan	Sasaran	Strategi	Indikator Sasaran Strategis 2024	Program	Indikator Ketercapaian Program	Capaian Kinerja 2019	Target Capaian Kinerja 2024	Target capaian Tahunan					IKU/IKT	Penanggung Jawab
								2020	2021	2022	2023	2024		
<i>Pengembangan Mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola: a. integritas visi dan misi yang berorientasi pada integrated twin towers;</i>	Peningkatan konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	Mendorong penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi rencana pengembangan yang konsisten dengan analisis SWOT dan/atau analisis lainnya pada tingkat universitas dan fakultas yang berorientasi pada <i>integrated twin towers</i>	Persentase pemenuhan dokumen rencana pengembangan sesuai kriteria mencapai 100%	Peningkatan Persentase pemenuhan dokumen analisis pengembangan dengan SWOT dan/atau yang lain	Dokumen analisis Pengembangan	42%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
	Pemenuhan Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja	Melakukan analisis capaian kinerja yang didukung oleh data/informasi yang relevan, konsisten, komprehensif dan dipublikasikan	Pemenuhan dokumen analisis capaian kinerja profil institusi yang terpublikasi	Peningkatan Persentase pemenuhan dokumen analisis capaian kinerja profil institusi yang terpublikasi	Dokumen analisis capaian Kinerja profil institusi	Tidak ada	100%	60%	70%	80%	90%	100%		Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
	Penetapan prioritas program pengembangan	Menetapkan prioritas program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif	Rencana pengembangan yang berisi program pengembangan berdasarkan hasil analisis SWOT atau analisis lainnya yang mempertimbangkan secara komprehensif	Peningkatan pemenuhan rencana program pengembangan	Dokumen Rencana Pengembangan	Tidak ada	100%	60%	70%	80%	90%	100%		Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
	Penjaminan Keberlanjutan Program	Menetapkan kebijakan keberlanjutan program dalam bidang: 1. alokasi sumber daya, 2. kemampuan melaksanakan, 3. rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4. keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	Ketersediaan kebijakan keberlanjutan program dalam bidang: 1. alokasi sumber daya, 2. kemampuan melaksanakan, 3. rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan, dan 4. keberadaan dukungan stakeholders eksternal.	Peningkatan ketersediaan Dokumen Kebijakan keberlanjutan program	Dokumen Pengembangan kebijakan keberlanjutan program	Tidak ada	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP

Pemenuhan Keserbackupan informasi dan konsistensi profil institusi	Mendorong pemenuhan keserbackupan informasi dan konsistensi data pada profil institusi (universitas, fakultas, prodi)	Persentase pemenuhan profil institusi sesuai kriteria	Peningkatan jumlah Persentase keserbackupan informasi dan konsistensi data pada profil institusi (universitas, fakultas, prodi)	Dokumen keterbackupan informasi dan konsistensi profile	64%	100%	70%	80%	90%	95%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
Peningkatan kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan visi keilmuan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Melakukan upaya peningkatan kesesuaian VMTS fakultas dengan universitas dan visi keilmuan program studi	Persentase pemenuhan dan kesesuaian dokumen-dokumen yang memuat VTMS fakultas dengan universitas dan visi keilmuan program studi	Peningkatan Persentase pemenuhan dan kesesuaian dokumen-dokumen yang memuat VTMS fakultas dengan universitas dan visi keilmuan program studi	Dokumen VTMS fakultas yang sesuai dengan universitas dan visi keilmuan program studi	17%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP, UPT
	Memperluas dan mengembangkan	Pemenuhan Jumlah Fakultas dan program	Peningkatan Pemenuhan Jumlah	Dokumen Pembukaan Fakultas	9 Fakultas	10	9	9	9	10	10	IKT	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS,
	Memperluas dan mengembangkan lembaga dan unit baru untuk memenuhi visi-misi universitas	Pemenuhan Jumlah Pengembangan lembaga dan unit baru yang memenuhi visi-misi universitas	Peningkatan Pemenuhan Jumlah Pengembangan lembaga dan unit baru yang memenuhi visi-misi universitas	Dokumen Pengembangan lembaga dan unit	2 lembaga 7 unit							IKT	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
Penetapan Mekanisme dan Pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS/Unit Kerja	Mengembangkan mekanisme pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS/Unit Kerja	Pemenuhan Mekanisme dan Pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS/Unit Kerja	Peningkatan mekanisme dan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS/Unit Kerja	Bukti shahih mekanisme dan pelibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS/Unit Kerja	34%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
Penggunaan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi	Membangun sistem dan standar penggunaan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi	Persentase pemenuhan sistem dan standar penggunaan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan dan disusun berdasarkan analisis yang sistematis dengan menggunakan metoda yang relevan dan terdokumentasi	Peningkatan pemenuhan Persentase ketersediaan system dan standar penggunaan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan	Dokumen ketersediaan system dan standar penggunaan strategi yang efektif untuk mencapai tujuan	19%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
Penetapan Kinerja mutu input pada	Mengembangkan system mutu input	Prosentase pemenuhan input	Peningkatan pemenuhan input	Dokumen mutu	Belum terdata	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP

<i>Pengembangan Mutu kepemimpinan dan kinerja tatakelola h. kepemimpinan (leadership) yang mengacu pada Building Character Qualities: for the smart, pious and honourable nation;</i>	Pemenuhan Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	Melakukan review, evaluasi dan pemutakhiran secara berkala terhadap dokumen-dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko	Pemenuhan review, evaluasi dan pemutakhiran secara berkala terhadap dokumen-dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko	Peningkatan review, evaluasi dan pemutakhiran secara berkala terhadap dokumen-dokumen formal sistem tata pamong	Dokumen formal sistem tata pamong	-	100%	70%	75%	85%	95%	100%	IKU	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
	Perwujudan Good Governance dan Pemenuhan Lima Pilar Sistem Tata Pamong	Membangun sistem yang mendukung terciptanya perwujudan <i>goodgovernance</i> untuk menjamin integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi dilaksana-nakan secara konsisten, efektif dan efisien.	Pemenuhan Lima Pilar Sistem Tata Pamong	Peningkatan pemenuhan Lima Pilar Sistem Tata Pamong	,Dokumen Sahih	-	100%	48%	60%	75%	88%	100%	IKU	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
		Pengembangan pusat-pusat studi, unit usaha dan organ dalam mendukung visi kelembagaan			Pendirian pusat : Laboratorium school Pusat Layanan Terpadu Pusat pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Pusat Pengembangan Integrated Twins Towers Badan Perencanaan dan pengembangan UINSA Talent And Assessment Center Pusat Studi Inklusi Pusat Studi Literasi Pusat Mitigasi Bencana Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru dan Bimbingan Konseling Pusat Pengembangan kewirausahaan, karir dan Bursa Kerja Pusat Pembangunan Perdamaian			100%	50%	60%	80%	100%	100%	IKU

			Pengembangan unit usaha pada organ pusat bisnis : Usaha jasa konsultan Usaha Jasa Kuliner Usaha jasa Busana Usaha Event Organizer Usaha pengembangan ritel Usaha Sewa Properti			100%	50%	60%	80%	100%	100%	IKT	Senat, Rektor
	Pengembangan organisasi berbasis kebutuhan regulasi, proyeksi organisasi		Review dan revisi statuta dan ortakter			100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKT	Senat, Rektor
Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	Penguatan dan pengoptimalan fungsi unit kerja penegakkan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	Efektifitas fungsi unit kerja penegakkan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	Peningkatan efektifitas fungsi unit kerja penegakkan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien	Laporan dan Analisis Laporan	-	100%	48%	60%	75%	88%	100%	IKU	Senat, Dewan Kehormatan Etik/Mahkamah Etik
Penguatan Komitmen kepemimpinan	Membangun sistem asesmen dan penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen yang mendukung penguatan karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik untuk pencapaian visi, misi dan budaya serta tujuan strategis institusi.	Ketersediaan sistem/mekanisme asesmen dan penetapan personil yang mendukung penguatan karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik yang memuat 6 aspek kapabilitas kepemimpinan	Pengembangan sistem asesmen dan penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen yang mendukung penguatan karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik untuk pencapaian visi, misi dan budaya serta tujuan strategis institusi.	Dokumen sah dan laporan analisis	17%	100%	66%	76%	86%	96%	100%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
	Memperkuat terjalannya komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal yang dilakukan secara terprogram dan intensif untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	Ketersediaan mekanisme komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal secara terprogram dan sistemik yang didukung sistem informasi manajemen	Membangun mekanisme komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal secara terprogram dan sistemik yang didukung sistem informasi manajemen	Dokumen Rapat Kordinasi /FGD	59	Ketersediaan mekanisme komunikasi yang baik antara pimpinan dan stakeholders internal secara terprogram dan sistemik yang didukung sistem informasi manajemen	40%	55%	65%	75%	85%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP

		Membangun sistem yang mendukung perbaikan pelaksanaan kepemimpinan dan kinerja personil untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	Ketersediaan mekanisme evaluasi internal secara berkala (Rapat Tinjauan Manajemen pada semua level) yang mendukung perbaikan pelaksanaan kepemimpinan dan kinerja personil untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	Menyediakan sistem yang mendukung perbaikan pelaksanaan kepemimpinan dan kinerja personil untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	Dokumen Urjab/Pedoman/Dokumen money	34%	Ketersediaan mekanisme evaluasi internal secara berkala (Rapat Tinjauan Manajemen pada semua level) yang mendukung perbaikan pelaksanaan kepemimpinan dan kinerja personil untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	40%	55%	65%	75%	85%	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
<i>Pengembangan Mutu kepemimpinan dan kinerja tatakelol c. Sistem manajemen sumberdaya yang menghasilkan SDM Mandiri, Unggul, Kompetitif dan Inovatif (MUKI);</i>	Penguatan keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	Mengembangkan secara keberlanjutan keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	Pemenuhan keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	Optimalisasi keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek	Pedoman sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi	-	Pemenuhan keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).	40%	55%	65%	75%	85%	IKU	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP
	Pemutakhiran pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasa akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama	Mengoptimalkan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasa akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama	Pemenuhan dokumen formal 11 aspek.	Optimalisasi Pemenuhan dokumen formal 11 aspek.	Pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek	19%	Pemenuhan dokumen formal 11 aspek.	40%	55%	65%	75%	85%	IKU	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP, LPPM, LPM, SPL, UPT

Peningkatan konsistensi implementasi pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasa akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama	Melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasa akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PKM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama	Pemenuhan dokumen sah implementasi 11 aspek	Monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek	Pedoman/Dokumen Monev dan laporan	-	Pemenuhan dokumen sah implementasi 11 aspek	40%	55%	65%	75%	85%	IKU	Senat, Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, BPP, LPPM, LPM, SPI, UPT	
Peningkatan pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS relevan dengan bidang keahlian	Mendorong faktor-faktor yang mendukung pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS relevan dengan bidang keahlian di tingkat nasional dan internasional, antara lain: 1. Visiting lecturer 2. Keyoned/inviting speaker 3. Editor pada jurnal bereputasi 4. Staff ahli/narasumber/konsultan 5. Penghargaan	Rasio jumlah pengakuan/ rekognisi dengan jumlah DTPS	Peningkatan pengakuan/ rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTPS relevan dengan bidang keahlian	Rasio jumlah pengakuan/ rekognisi dengan jumlah DTPS	Tidak Terdata	Memenuhi rasio	0,5	0,6	0,75	0,85	0,95	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, LPPM, LPM, UPT	
Pengembangan kapasitas sumber daya manusia	Mengembangkan sumberdaya manusia sesuai dengan kebutuhan Universitas yang dilakukan secara berkala	Rasio sertifikasi personal terhadap jumlah sumberdaya manusia	Peningkatan rasio sertifikasi personal terhadap jumlah sumberdaya manusia	Rasio sertifikasi personal terhadap jumlah sumberdaya manusia	Tidak terdata	Memenuhi rasio	0,5	0,6	0,75	0,85	0,95	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, LPPM, LPM, UPT	
		Rasio sertifikasi unit kerja terhadap seluruh unit kerja	Meningkatkan Rasio sertifikasi unit kerja terhadap seluruh unit kerja	Rasio sertifikasi unit kerja terhadap seluruh unit kerja	Tidak terdata	Memenuhi rasio	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7	IKU	Rektor, Wakil Rektor, Biro, UPPS, LPPM, SPI, LPM, UPT	
Pengembangan Mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola d. Kemitraan strategis (strategic partnership) yang saling menguntungkan	Peningkatan mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama tripartit, penelitian dan PKM yang relevan dengan	Meningkatkan mutu dan kinerja kerjasama tripartit dan fasilitas pendukung program studi	Capaian pemenuhan SPMI dan SPME aspek kerjasama tripartit	Peningkatan jumlah kerjasama yang berstandar tripartit	Persentase kerjasama yang berstandar tripartit dengan total kerjasama	10%	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait

PS	Meningkatkan manfaat dan kepuasan kerjasama tridarma kepada mitra	Rata-rata nilai kepuasan terhadap hasil kerjasama pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan PS	Penguatan proses dan produk kerjasama	Persentase kelengkapan dokumen dengan total kerjasama	10%	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait
	Menjamin keberlanjutan kerjasama bidang tridarma dan hasilnya	Persentase MoA dari MoU kerjasama yang dilakukan	Penguatan jaringan stakeholders mitra strategus	Persentase dokumen MoA dari MoU	70%	100%	80%	85%	90%	95%	100%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait
Peningkatan jumlah kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS/Unit Kerja	Mengoptimalkan peran bidang kerjasama dalam upaya peningkatan jumlah kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS	Rasio antara jumlah kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS dengan jumlah dosen tetap program studi.	Peningkatan jumlah kerjasama oleh prodi dalam bidang pendidikan	jumlah kerjasama oleh prodi dalam bidang pendidikan	6	20	9	11	14	17	20	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
			Peningkatan jumlah kerjasama oleh prodi dalam bidang penelitian	jumlah kerjasama oleh prodi dalam bidang penelitian	6	20	9	11	14	17	20	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
			Peningkatan jumlah kerjasama oleh prodi dalam bidang PkM	jumlah kerjasama oleh prodi dalam bidang PkM	10	35	15	20	25	30	35	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
	Mengoptimalkan pendokumentasian kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS	Persentase kelengkapan dokumentasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS dengan jumlah seluruh kerjasama	Penguatan kemampuan dan keterampilan administrasi tridarma dan sarana pendukungnya	Persentase kelengkapan dokumentasi kerjasama pendidikan, penelitian, dan PKM yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS dengan jumlah seluruh kerjasama	40%	100%	70%	100%					IKU
Peningkatan jumlah kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Melakukan upaya peningkatan jumlah kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS	Rasio jumlah kerjasama tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dengan jumlah DTPS	Peningkatan jumlah kerjasama internasional	jumlah kerjasama internasional	17	32	20	23	26	29	32	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
			Peningkatan jumlah kerjasama nasional	jumlah kerjasama nasional	20	49	27	32	37	42	49	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
			Peningkatan jumlah kerjasama lokal	jumlah kerjasama lokal	25	49	34	39	44	49		IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
Penyediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Menyusun dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Penyusunan dokumen administrasi kerjasama	Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	-		√	√	√	√	√	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS

	Penyediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	Menyusun dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	Penyusunan dokumen perencanaan kerjasama	Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	-		√	√	√	√	√	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
	Peningkatan jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	Menggalang secara konsisten jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	Jumlah jejaring dan mitra kerjasama yang relevan dengan VMTS dan bermanfaat bagi pengembangan tridharma institusi yang mencakup kerjasama lokal/wilayah, nasional dan internasional	Penguatan jaringan stakeholders mitra strategis	Jumlah Mou /MoA	100	400	200	250	300	350	400	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
	Pemberlakuan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis	Mewujudkan secara konsisten monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis	Ketersediaan bukti sah monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis	Penguatan Proses Monev kerjasama dengan instrumen yang sah	Ketersediaan bukti sah monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan dan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta perbaikan mutu jejaring dan kemitraan yang berkelanjutan, untuk menjamin terwujudnya visi, terlaksananya misi dan tercapainya tujuan strategis	-	√	√	√	√	√	√	IKU	Warek 3, Biro AAKK, LP2M, UPT terkait, UPPS
<i>Pengembangan Mutu kepemimpinan dan kinerja tata kelola e. SPMI yang berorientasi pada budaya mutu;</i>	Pelampauan SN-DIKTI yang ditetapkan dengan indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS/Unit Kerja berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan UINSA	Menyusun, melaksanakan dan mengevaluasi secara berkala indikator kinerja tambahan yang berlaku di UPPS/Unit Kerja berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan	Ketersediaan dokumen sah IKT	Penyusunan dokumen IKT	Ketersediaan dokumen sah IKT	-		√	√	√	√	√	IKU	Rektor, Warek, Biro
			Ketersediaan dokumen sah implementasi IKT	Penyusunan dokumen IKT	Ketersediaan dokumen sah implementasi IKT	-		√	√	√	√	√	IKU	Rektor, Warek, Biro
			Ketersediaan dokumen sah evaluasi secara berkala IKT	Penyusunan dokumen IKT	Ketersediaan dokumen sah evaluasi secara berkala IKT	-		√	√	√	√	√	IKU	Rektor, Warek, Biro



Pemberlakuan secara sistem atas analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS/Unit Kerja yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi aspek capaian kinerja dan analisis capaian kinerja	Melakukan implementasi analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS/Unit Kerja yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi aspek capaian kinerja dan analisis capaian kinerja	Ketersediaan dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS/Unit Kerja yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi aspek capaian kinerja dan analisis capaian kinerja	Penyusunan dokumen analisis capaian kinerja	Ketersediaan dokumen analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS/Unit Kerja yang telah ditetapkan di tiap kriteria memenuhi aspek capaian kinerja dan analisis capaian kinerja	-		√	√	√	√	√	IKU	Rektor, Warek, Biro, UPPS, Unit Terkait
Penetapan pelaksanaan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:1) organ/fungsi SPML2) dokumen SPML3) auditor internal,4) hasil audit, dan5) bukti tindak lanjut	Melakukan pengelolaan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:1) organ/fungsi SPML2) dokumen SPML3) auditor internal,4) hasil audit, dan5) bukti tindak lanjut.	Ketersediaan dokumen SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:1) organ/fungsi SPML2) dokumen SPML3) auditor internal,4) hasil audit, dan5) bukti tindak lanjut	Penyusunan dokumen SPMI	Ketersediaan dokumen SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai berikut:1) organ/fungsi SPML2) dokumen SPML3) auditor internal,4) hasil audit, dan5) bukti tindak lanjut	-		√	√	√	√	√	IKU	Senat, Rektor, Warek, Biro, LPM, LPPM, SPI, BPP, GKM
Pemberlakuan praktik yang baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan.	Melaksanakan praktik yang baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan7) rekomendasi untuk peningkatan.	Bukti sahih praktik yang baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	Peningkatan budaya mutu universitas	Bukti sahih praktik yang baik pengembangan budaya mutu di perguruan tinggi melalui rapat tinjauan manajemen, yang mengagendakan pembahasan unsur-unsur:1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan.	-		√	√	√	√	√	IKU	Senat, Rektor, Warek, Biro, LPM, LPPM, SPI, BPP, GKM
Peningkatan sertifikasi/ akreditasi eksternal unit kerja oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi	Mendorong sertifikasi dan akreditasi bereputasi nasional dan internasional bagi unit kerja	Jumlah Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal unit kerja oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi	Penguatan pendampingan dalam meraih sertifikasi unit kerja	Jumlah Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal unit kerja oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi	2		5	6	8	10	12	IKU	Rektor, Warek, Biro, LPM, LPPM, SPI, BPP, GKM

		Mendorong sertifikasi dan akreditasi bereputasi nasional dan internasional bagi program studi	Jumlah Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal program studi oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi	Penguatan pendampingan dalam meraih sertifikasi prodi	Jumlah Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal program studi oleh lembaga internasional atau internasional bereputasi	0		3	5	10	15	20	IKU	Rektor, Warek, Biro, LPM, LPPM, SPL, BPP, GKM	
		Melaksanakan secara konsisten survey kepuasan layanan manajemen kepada pemangku kepentingan	Nilai kepuasan layanan manajemen kepada pemangku kepentingan	Penyusunan instrumen survey kepuasan layanan dan pelaksanaannya secara periodik	Nilai kepuasan layanan manajemen kepada pemangku kepentingan	Tidak terdata		3:00	3:50	4:00	4:00	4:00	IKU	LPM, LPPM, SPL, BPP, GKM, UPT terkait	
<i>Pengembangan Mutu dan produktivitas luaran (outputs), capaian (outcomes), dan dampak (impacts) berupa kualitas lulusan, produk ilmiah dan inovasi, serta kemanfaatan bagi masyarakat berparadigma keilmuan integrated twin towers</i>	Pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) pada Program Studi berparadigma keilmuan integrated twin towers	Melakukan analisis ketercapaian CPL berparadigma keilmuan integrated twin towers	Persentase ketersediaan dan kesesuaian dokumen terkait pemenuhan CPL	Pengembangan Kurikulum Program Studi	Persentase ketersediaan dan kesesuaian dokumen terkait pemenuhan CPL	20%	80%	50%	60%	70%	80%	80%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM	
			Persentase pelaksanaan Survei kebermanfaatan CPL	Pengembangan Survei kebermanfaatan CPL	Persentase pelaksanaan Survei kebermanfaatan CPL	15%	80%	50%	60%	70%	80%	80%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM	
	Peningkatan Mutu Lulusan dan berparadigma keilmuan integrated twin towers	Melakukan evaluasi dan analisis hasil studi Mahasiswa berparadigma keilmuan integrated twin towers	rata-rata IPK Lulusan		Peningkatan kualitas layanan akademik	IPK	3,54	3,55	3,54	3,54	3,55	3,55	3,55	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
			rata-rata masa studi Lulusan		Peningkatan kualitas layanan akademik	rata-rata masa studi Lulusan (Tahun)	4,32	4,3	4,32	4,31	4,31	4,3	4,3	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
			Persentase jumlah lulusan tepat waktu dengan total mahasiswa pada setiap angkatan			Persentase lulusan tepat waktu dengan total mahasiswa	51,5%	55%	52%	53%	54%	55%	55%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
			Persentase mahasiswa drop out		Pendampingan Mahasiswa Menjelang DO	Persentase mahasiswa drop out	17%	12%	15%	14%	13%	12%	12%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
	Peningkatan Prestasi Mahasiswa	Melakukan upaya peningkatan prestasi akademik dan non-akademik mahasiswa di tingkat internasional, nasional dan lokal	Persentase jumlah prestasi internasional akademik dengan total jumlah mahasiswa	Peningkatan prestasi mahasiswa	Persentase jumlah prestasi internasional akademik dengan total jumlah mahasiswa	0,01%	0,05%	0,01%	0,02%	0,03%	0,04%	0,05%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
		Mengoptimalkan Unit Kegiatan Mahasiswa	Persentase jumlah prestasi nasional akademik dengan total jumlah mahasiswa		Persentase jumlah prestasi nasional akademik dengan total jumlah mahasiswa	0,11%	1%	0,4%	0,6%	0,8%	1%	1%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
			Persentase jumlah prestasi lokal akademik dengan total jumlah mahasiswa		Persentase jumlah prestasi lokal akademik dengan total jumlah mahasiswa	0,06%	5%	2%	3%	4%	5%	5%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	

		Persentase jumlah prestasi internasional non-akademik dengan total jumlah mahasiswa		Persentase jumlah prestasi internasional non-akademik dengan total jumlah mahasiswa	0,01%	0,1%	0,03%	0,05%	0,07%	0,09%	0,1%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Persentase jumlah prestasi nasional non-akademik dengan total jumlah mahasiswa		Persentase jumlah prestasi nasional non-akademik dengan total jumlah mahasiswa	0,11%	2%	1%	1,5%	1,8%	2%	2%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Persentase jumlah prestasi lokal non-akademik dengan total jumlah mahasiswa		Persentase jumlah prestasi lokal non-akademik dengan total jumlah mahasiswa	0,06%	10%	5%	7%	9%	10%	10%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
			Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kompetisi	Jumlah kompetisi nasional	Tidak terdata	50	30	35	45	40	50	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Jumlah kompetisi internasional	Tidak terdata	6	3	3	4	4	6	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Pengembangan kompetisi-kompetisi internal	Jumlah kompetisi internal yang diadakan	Tidak Terdata	60	30	40	50	60	60	IKU
	Mengembangkan sistem dalam pencatatan prestasi akademik dan non-akademik.	Ketersediaan sistem informasi manajemen prestasi akademik dan non akademik yang terintegrasi	Pengembangan sistem informasi terpadu dalam pendataan prestasi mahasiswa	Ketersediaan sistem informasi	-	√	-	√	√	√	√	IKT	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
Pengendalian dan pemantauan Lulusan dan Pengguna Lulusan	Mengoptimalkan survei, analisis, dan sosialisasi hasil tracer study	Pelaksanaan Survey, Analisis dan Sosialisasi Hasil Tracer Study	Pengembangan instrumen dan sistem survei tracer studi	Persentase Pelaksanaan Survey Tracer Studi	19%	80%	50%	60%	70%	80%	80%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Rata-rata Persentase pengisian tracer studi dengan jumlah lulusan per periode lulusan	Peningkatan jejaring alumni dalam pengisian tracer study	Persentase pengisian tracer studi	10%	12%	10%	11%	11%	12%	12%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Waktu Tunggu Lulusan	Pengadaan bursa karir	Waktu Tunggu Lulusan (Bulan)	Tidak Terdata	6	12	12	6	6	6	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
	Mengoptimalkan survei, analisis dan sosialisasi hasil kepuasan lulusan	Pelaksanaan Survey, Analisis, dan Sosialisasi Hasil Kepuasan Lulusan	Pengembangan instrumen dan sistem survei pengguna lulusan	Persentase Pelaksanaan Survey Kepuasan Lulusan	27%	80%	50%	60%	80%	80%	80%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
			Pengembangan sistem informasi pengguna lulusan	Ketersediaan sistem informasi	-	√	-	-	√	√	√	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Rata-rata nilai kepuasan pengguna lulusan	Peningkatan hasil survei kepuasan pengguna lulusan pada proses pembelajaran	Rata-rata nilai kepuasan pengguna lulusan	Tidak Terdata	3.5	3	3	3.2	3.4	3.5	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Jumlah pengguna lulusan yang disurvei	Peningkatan jejaring alumni dan jejaring pengguna lulusan	Jumlah pengguna lulusan yang disurvei	Tidak Terdata	5000	1000	2000	3000	4000	5000	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS

Perluasan tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Menambah unit kerja yang berperan dalam pengembangan karir mahasiswa dan pengguna lulusan	Ketersediaan unit kerja yang berperan dalam pengembangan karir mahasiswa dan pengguna lulusan	Penambahan unit pengembangan karir mahasiswa	Ketersediaan unit kerja yang berperan dalam pengembangan karir mahasiswa dan pengguna lulusan	-	√	-	√	√	√	√	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
	Mengoptimalkan tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.	Pengembangan mitra dengan pengguna lulusan pada level nasional dan internasional	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional.	Tidak terdata	5%	-	3%	4%	4%	5%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.	Pengembangan wirausaha pada mahasiswa	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.	Tidak terdata	15%	-	8%	10%	12%	15%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.	Pembekalan mahasiswa menjelang lulus	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.	Tidak terdata	70%	-	50%	60%	70%	70%	IKU	Warek 3, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
		Memberikan sertifikat kompetensi dan profesi pada calon lulusan dan lulusan	persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Pengembangan sertifikasi kompetensi pada mahasiswa menjelang lulus	persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Tidak terdata	100%	-	50%	75%	100%	100%	IKU
Peningkatan Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.	Mendorong melalui paket kebijakan dan program Peningkatan Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa bertaraf internasional, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS,	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	Persentase jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi dengan jumlah Dosen	Tidak terdata	2	0.50%	1%	1.50%	1.50%	2%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
		dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal internasional	Persentase jumlah publikasi di jurnal internasional dengan jumlah mahasiswa	Tidak terdata	2	0.50%	1%	1.50%	1.50%	2%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah publikasi di prossiding seminar internasional	Persentase jumlah publikasi di prossiding seminar internasional dengan jumlah mahasiswa	Tidak terdata	2	0.50%	1%	1.50%	1.50%	2%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah buku monograf riset/book chapter internasional	Persen jumlah buku monograf riset/book chapter internasional dengan jumlah mahasiswa	tidak terdata	2	0.50%	1%	1.50%	1.50%	2%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah jurnal terindeks internasional	Persentase jumlah jurnal terindeks internasional dengan jumlah mahasiswa	Tidak terdata	2	0.50%	1%	1.50%	1.50%	2%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait

			Peningkatan jumlah publikasi pada skripsi/tesis/disertasi	Persentase jumlah publikasi pada skripsi/tesis/disertasi terhadap total skripsi/tesis/disertasi	Tidak terdata	80%	40.00%	50%	60.00%	70.00%	80%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
		Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa bertaraf nasional, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal Nasional sinta 1	Persentase jumlah publikasi di jurnal Nasional sinta 1 dengan jumlah mahasiswa	Tidak Terdata	5%	1%	2%	3%	4%	5%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah publikasi di jurnal Nasional sinta 2	Persentase jumlah publikasi di jurnal Nasional sinta 2 dengan jumlah mahasiswa	Tidak terdata	10%	2%	4%	6	8%	10%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah publikasi di jurnal Nasional sinta 3, 4,5,6	Persentase jumlah publikasi di jurnal Nasional sinta 3, 4,5,6 dengan jumlah mahasiswa	Tidak terdata	20%	5%	10%	12%	15%	20%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah publikasi prosiding seminar Nasional	Persentase jumlah publikasi prosiding seminar Nasional dengan total mahasiswa	Tidak terdata	20%	5%	10%	12%	15%	20%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah buku monograf riset/book chapter nasional	Persentase jumlah buku monograf riset/book chapter nasional dengan total mahasiswa	Tidak terdata	20%	5%	10%	12%	15%	20%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
			Peningkatan jumlah jurnal terakreditasi nasional disetiap prodi	Persentase jumlah jurnal terakreditasi nasional disetiap prodi dengan total mahasiswa	Tidak terdata	20%	5%	10%	12%	15%	20%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
Peningkatan jumlah penelitian dan PKM mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.	Mendorong melalui paket kebijakan dan program Peningkatan penelitian dan PKM mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.	Persentase penelitian dan PKM mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTFS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah mahasiswa	Peningkatan penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa	Persentase penelitian dan PKM mahasiswa	Tidak terdata	25%	10%	15%	20%	22%	25%	IKU	Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
Peningkatan Kegiatan penelitian DTFS yang relevan dengan bidang program studi	Mendorong peningkatan jumlah penelitian melalui sumber pendanaan eksternal	Persentase jumlah kegiatan penelitian dengan pendanaan eksternal dengan jumlah DTFS	Pendampingan penelitian dengan pendanaan eksternal (contoh : pelatihan penulisan proposal)	Persentase jumlah kegiatan penelitian	Tidak Terdata	30%	5%	10%	15%	20%	30%	IKU	Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS

Peningkatan Kegiatan PKM DTSP yang relevan dengan bidang program studi	Mendorong peningkatan jumlah pengabdian melalui sumber pendanaan eksternal	Rasio jumlah kegiatan pengabdian dengan pendanaan eksternal dengan jumlah DTSP	Pendampingan pengabdian dengan pendanaan eksternal	Persentase jumlah kegiatan pengabdian	Tidak Terdata	30%	5%	10%	15%	20%	30%	IKU	Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS		
Peningkatan Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi	Mendorong peningkatan jumlah publikasi ilmiah melalui paket kebijakan yang terintegrasi	Rasio jumlah publikasi internasional dengan jumlah DTSP per tahun	Penetapan 1 Doktor 1 Scopus	Rasio jumlah publikasi jurnal internasional bereputasi dengan jumlah DTSP per tahun	Tidak Terdata	0.1	-	0.07	0.08	0.09	0.1	IKU	Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS		
				Rasio Jumlah publikasi di seminar internasional.	Tidak Terdata	0.1	-	0.07	0.08	0.09	0.1	IKU	Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS		
			Peningkatan publikasi media massa internasional	Rasio Jumlah publikasi di media massa internasional dengan jumlah DTSP per tahun	Tidak Terdata	0.1	-	0.07	0.08	0.09	0.1	IKU	Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS		
			Apresiasi pada dosen yang melakukan publikasi internasional	Jumlah apresiasi per publikasi internasional bereputasi (Juta)	-	10	-	5	5	7	10	IKT	Warek 1, Warek 3, LPPM, SPI, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS		
			Rasio jumlah publikasi nasional dengan jumlah DTSP per tahun	Penetapan 1 dosen 1 publikasi	Rasio jumlah publikasi jurnal nasional dengan jumlah DTSP per tahun	Tidak Terdata	1	-	0.7	0.8	0.9	1	IKT	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
				Penetapan 1 dosen 1 seminar	Rasio jumlah publikasi di seminar nasional dengan jumlah DTSP per tahun	Tidak Terdata	1	-	0.7	0.8	0.9	1	IKT	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
				Peningkatan publikasi media massa nasional	Rasio Jumlah publikasi di media massa nasional dengan jumlah DTSP per tahun	Tidak Terdata	1	-	0.7	0.8	0.9	1	IKU	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
				Pengembangan sistem informasi terpadu dalam pendataan publikasi dosen	Ketersediaan Sistem Informasi	-	√	-	√	√	√	√	√	IKT	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Peningkatan jumlah artikel terindeks sinta 2 keatas	jumlah artikel terindeks sinta 2 keatas	Tidak terdata	300	60	120	180	270	300	IKU	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
				Apresiasi pada dosen yang melakukan publikasi pada sinta 1	Jumlah apresiasi per publikasi pada Sinta 1(Juta)	-	5	-	3	3	4	5	IKT	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS	
Peningkatan karya ilmiah yang disitasi	Menguatkan sistem penelusuran dan pencatatan sitasi dosen	Rasio jumlah artikel sitasi dengan jumlah DTSP per tahun	Integrasi publikasi dosen pada skripsi/ tesis/ disertasi serta perkuliahan	Rasio jumlah artikel sitasi dengan jumlah DTSP per tahun	Tidak Terdata	0.6	-	-	0.4	0.5	0.6	IKU	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS		

				Pengembangan sistem informasi terpadu dalam pendataan publikasi dosen	Ketersediaan Sistem Informasi	-	√	-	-	√	√	√	IKU	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
	Peningkatan luaran penelitian dan PKM	Menguatkan sistem penelusuran dan pencatatan sitasi dosen	Rasio jumlah luaran penelitian dan Pkm dosen berupa HKI, Produk, Teknologi tepat Guna, Buku atau artikel yang terindeks dibandingkan dengan jumlah dosen tetap universitas/program studi per tahun	Pendampingan luaran berupa HKI, Produk, Teknologi tepat Guna, Buku	Rasio jumlah luaran penelitian dan Pkm dosen	Tidak Terdata	1	0.5	0.6	0.8	0.9	1	IKU	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Penetapan 1 guru besar 1 buku	Jumlah Buku	Tidak Terdata	60	40	45	50	55	60	IKU	Warek 1, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Peningkatan Jumlah HKI yang di daftarkan	Jumlah HKI	412	2500	1000	1200	1600	1800	2500	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
				Peningkatan Jumlah paten	Jumlah Paten	Tidak terdata	30	10	15	20	25	30	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
				Peningkatan Jumlah prototipe R&D	Jumlah Prototipe R&D	Tidak terdata	15	7	9	10	12	15	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait
Pengembangan Mutu proses yang mencakup proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan suasana akademik berparadigma keilmuan <i>integrated twin towers</i> ;	Pemberlakuan kebijakan pengembangan kurikulum yang memper-timbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan.	Menyusun dan melaksanakan kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	Ketersediaan bukti sah dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi (mandat) perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholders yang komprehensif dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	Pengembangan Kelengkapan Dokumen SPMI bidang kurikulum berparadigma keilmuan <i>integrated twin towers</i> yang komprehensif dengan Tri Darma dan mempertimbangkan perubahan di masa depan	Prosentase kelengkapan Dokumen shahih	Tidak ada	100% lengkap	30%	60%	100%	100%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, LPPM
				Penetapan Kebijakan proses pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> dan/atau MOOCS ( <i>Massive Open Online Course</i> ), <i>Online Distance Learning</i> yang pelaksanaannya mengacu pada Sistem Pembelajaran Daring Indonesia	Prosentase Dokumen Shahih Kebijakan PT (SK Rektor, Pedoman)	Tidak ada	100%	30%	60%	100%	100%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, LPPM

			Persentase pemenuhan prodi	Tidak ada	80%	-	-	30%	60%	80%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, LPPM	
			Perancangan <i>Agile Curriculum Framework</i> UINSA sebagai pengembangan keilmuan berparadigma <i>integrated twin towers</i> dan berorientasi masa depan ( <i>Outcome Based Education, Industry based Education, Research Based Education</i> )	Dokumen Shahih	Tidak ada	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, LPPM	
			Pengembangan dan penguatan Kelas Internasional, <i>double degree, credit transfer</i> dan <i>exchange</i> melalui peningkatan kualitas, konektivitas dan kolaborasi dengan mitra strategis di skala nasional maupun internasional	Dokumen shahih kebijakan	Tidak ada data	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, Biro, Unit Terkait
				Mahasiswa Kelas Inter-nasional, <i>double degree, credit transfer</i> dan <i>exchange</i>	Tidak ada data	2% dari <i>student body</i>	0,5% dari <i>student body</i>	1% dari <i>student body</i>	1,5% dari <i>student body</i>	1,75% dari <i>student body</i>	2% dari <i>student body</i>	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, Biro, Unit Terkait



Pemberlakuan pedoman pengembangan kurikulum dengan muatan lengkap dan melibatkan unsur-unsur dalam institusi	Menyusun pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1. Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNl, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI dan benchmark pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan 2. Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan	Ketersediaan bukti sah dokumen pedoman pengembangan kurikulum dengan muatan lengkap dan melibatkan unsur-unsur dalam insititusi	Pengembangan Kelengkapan Dokumen SPMI bidang kurikulum berorientasi masa depan dan mengacu pada RPU UINSA 2044	Persentase kelengkapan Dokumen shahih	Tidak ada	100% lengkap	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, Unit Terkait
			Benchmarking Internasional	Persentase UPPS yang melakukan dibanding total UPPS	Tidak ada	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, Unit Terkait
			Penguatan implementasi SPMI bidang kurikulum berbasis <i>Robust ICT</i>	Persentase Unit yang mengimplementasikan	Tidak ada	100%	-	20%	40%	80%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, Unit Terkait
				Bukti dokumen hasil implementasi	Tidak ada	100%	-	20%	40%	80%	100%	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, LPM, Unit Terkait
			Pengembangan <i>Integrated Information System</i> Kearsipan dokumen shahih UINSA	Ketersediaan Sistem Informasi	Tidak ada	100%	30%	50%	75%	100%	100%	IKT	Rektor, Warek 2, Biro AUPK, Unit Terkait
			Pengembangan pendidikan karakter <i>life based learning</i> dalam menghasilkan yang unggul, beradab dan adaptif terhadap perubahan	Prosentase Dokumen Shahih Kebijakan	Tidak ada	100%	40%	60%	80%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, Warek 1, Warek 3, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait
				Dokumen Kurikulum yang memuat <i>life based learning</i>	Tidak ada	100%	40%	60%	80%	100%	100%	IKU	
Pemberlakuan pedoman pelaksanaan kurikulum	Menyusun pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup	Ketersediaan bukti sah dokumen pelaksanaan pengembangan	Penataan program studi dan pemantapan kurikulum	Persentase pemenuhan prodi	Tidak ada	100%	40%	80%	100%	100%	IKU	Senat, Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait	

	pengembangan pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	pengembangan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	kurikulum berorientasi keilmuan terkini mengacu pada RPU UINSA 2044	Dokumen Review Kurikulum dari stakeholder	Tidak ada	100%	40%	80%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait
			Pengembangan Sistem Informasi Pemantauan Pelaksanaan Kurikulum dan Proses Pembelajaran (SIKAD terintegrasi SPMI)	Progress Sistem Informasi	Tidak ada	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Senat, Warek 1, LPM, Biro AAKK, Biro AUPK, Unit Terkait
Pengembangan, Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum	Melakukan pemutakhiran kurikulum secara berkala setiap 4 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Pemenuhan dokumen kurikulum dan laporan kegiatan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.	Pemutakhiran kurikulum Program Studi secara berkala setiap 4 tahun yang melibatkan stakeholder internal dan eksternal	Persentase pemenuhan prodi	35%	100%	100%	-	-	-	100%	IKU	Senat, Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait
				Dokumen Kurikulum Mutakhir	35%	100%	100%	-	-	-	100%	IKU	
				Dokumen Laporan Pe-mutakhiran	35%	100%	100%	-	-	-	100%	IKU	
Pemberlakuan kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNL	Melakukan evaluasi kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNL	Pemenuhan instrumen penilaian dan data hasil penilaian kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNL	Penilaian dan Monitoring kesesuaian capaian pembelajaran lulusan dan jenjang KKNL secara berkala	Persentase pemenuhan prodi	52%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Instrumen dan data	52%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	
				Laporan Hasil Analisis Data	52%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	
Pemberlakuan Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Melakukan evaluasi ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Pemenuhan instrumen penilaian dan data hasil penilaian ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	Penilaian dan monitoring ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran	Persentase pemenuhan prodi	Tidak ada data	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS
				Instrumen dan Data	52%	100%	100%	-	-	-	100%	IKU	
				Laporan Hasil Analisis Data	52%	100%	100%	-	-	-	100%	IKU	
				Laporan Tindak Lanjut	52%	100%	100%	-	-	-	100%	IKU	
Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran, Rencana Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses Pembelajaran, Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	Melaksanakan proses pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Pemenuhan instrumen penilaian dan dokumen hasil analisis data penilaian pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Peningkatan kapasitas dosen dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang memenuhi karakteristik interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa	Persentase jumlah peningkatan kapasitas dengan jumlah Dosen Tetap PS	36%	100%	46%	56%	70%	86%	100%	IKU	Warek 1, Biro AAKK, Unit Terkait
	Mengembangkan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mutakhir dan	Pemenuhan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS) semua matakuliah program studi yang lengkap	Peningkatan kapasitas dosen dalam mengembangkan RPS sesuai SN Dikti	Persentase jumlah peningkatan kapasitas dengan jumlah Dosen Tetap PS	36%	100%	46%	56%	70%	86%	100%	IKU	Warek 1, Biro AAKK, Unit Terkait

	lengkap		Dokumen RPS Mutakhir	20%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	IKU	Warek 1, Biro AAKK, Unit Terkait	
	Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data kesesuaian kedalaman dan keluasan RPS dengan capaian pembelajaran lulusan.	Penilaian dan Monitoring kesesuaian kedalaman dan keluasan dengan capaian pembelajaran lulusan	Persentase pemenuhan prodi	46%	100%	56%	66%	76%	86%	100%	IKU	Warek 1, Biro AAKK, Unit Terkait
				Instrumen dan Data	46%	100%	56%	66%	76%	86%	100%	IKU	Warek 1, Biro AAKK, Unit Terkait
	Melaksanakan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Pemenuhan bukti proses pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu secara on-line dan off-line dalam bentuk audio-visual terdokumentasi.	Pemutakhiran kecakapan dan ketrampilan dosen dalam proses pembelajaran <i>offline</i> dan <i>online</i>	Persentase DTPS yang mengimplementasikan dengan jumlah DTPS	60%	100%	65%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait
				Dokumen proses pembelajaran <i>offline</i> dan <i>online</i>	20%	100%	65%	70%	80%	90%	100%	IKU	
			Pengembangan <i>Outcome Based Education</i> dalam pembelajaran dengan mengintensifkan <i>research based teaching, industry based education,</i>	Persentase DTPS yang mengimplementasikan dengan jumlah DTPS	Tidak ada data	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait
				Data Luaran Pembelajaran	Tidak ada data	100%	20%	40%	60%	80%	100%	IKU	
			Pelaksanaan proses pembelajaran berbasis <i>blended learning</i> dan/atau MOOCS ( <i>Massive Open Online Courses</i> ), <i>Online Distance Learning</i> yang mengacu pada Sistem Pembelajaran Daring Indonesia	Persentase Mata Kuliah yang mengimplementasikan dengan jumlah Mata Kuliah	Tidak ada data	80%	20%	40%	60%	80%	80%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
	Melakukan pemantauan kesesuaian proses dengan rencana pembelajaran (RPS)	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan kesesuaian proses dengan rencana pembelajaran (RPS)	Penilaian dan monitoring kesesuaian pelaksanaan dan rencana pembelajaran (RPS) secara berkala	Program Studi	49%	100%	59%	69%	79%	89%	100%	IKU	Warek 1, LPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Instrumen dan Data	49%	100%	59%	69%	79%	89%	100%	IKU	
				Laporan hasil penilaian yang tervalidasi	49%	100%	59%	69%	79%	89%	100%	IKU	
				Laporan tindak lanjut hasil penilaian	49%	100%	59%	69%	79%	89%	100%	IKU	
	Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran, Rencana Proses Pembelajaran, Pelaksanaan Proses	Melakukan pemantauan dan penilaian proses pembelajaran dalam bentuk penelitian yang mengacu pada	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan proses pembelajaran dalam bentuk penelitian	Penyusunan instrument pemantauan proses pembelajaran dalam bentuk penelitian	Pemenuhan Dokumen Instrumen	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait

Pembelajaran, Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran	standar penelitian dalam: (1) aspek hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa, (2) aspek isi penelitian harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran, (3) aspek proses penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, dan (4) aspek penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	bentuk penelitian yang mengacu pada standar penelitian dalam: (1) aspek hasil penelitian harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa, (2) aspek isi penelitian harus memenuhi kedalaman dan keluasan materi penelitian sesuai capaian pembelajaran, (3) aspek proses penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, dan (4) aspek penilaian penelitian memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan.	Pengembangan system informasi angket penunjang pengumpulan data	Sistem Informasi angket	Tidak terdaya	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKT	Warek 1, LPPM, Unit Terkait,
			Penyusunan dokumen hasil analisis data pemantauan proses pembelajaran dalam bentuk penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Warek 1, LPPM, Unit Terkait, UPPS, GKM
			Penilaian dan monitoring pembelajaran dalam bentuk penelitian dalam aspek: hasil, isi, proses, dan penilaian peneleitian	Persentase pemenuhan prodi	51%	100%	61%	71%	81%	91%	100%	IKU	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Instrumen dan Data	51%	100%	61%	71%	81%	91%	100%	IKU	
	Laporan Analisis Data	51%		100%	61%	71%	81%	91%	100%	IKU			
	Laporan Tindak Lanjut Hasil Money	51%		100%	61%	71%	81%	91%	100%	IKU			
	Melakukan pemantauan dan penilaian proses pembelajaran dalam bentuk PkM harus mengacu standar PkM dalam: (1) aspek hasil PkM harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa, (2) aspek isi PkM memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran, (3) aspek proses PkM mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, (4) aspek penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan proses pembelajaran dalam bentuk PkM harus mengacu standar PkM dalam: (1) aspek hasil PkM harus memenuhi pengembangan IPTEKS, meningkatkan kesejahteraan masyarakat, dan daya saing bangsa, (2) aspek isi PkM memenuhi kedalaman dan keluasan materi PkM sesuai capaian pembelajaran, (3) aspek proses PkM mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan, (4) aspek penilaian PkM memenuhi unsur edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan	Penilaian dan monitoring pembelajaran dalam bentuk pengabdian pada masyarakat dalam aspek: hasil, isi, proses, dan penilaian pengabdian pada masyarakat	Persentase pemenuhan prodi	24%	100%	39%	54%	69%	84%	100%	IKU	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Instrumen dan Data	24%	100%	39%	54%	69%	84%	100%	IKU	
				Laporan hasil Analisis Data	24%	100%	39%	54%	69%	84%	100%	IKU	

	akuntabel, dan transparan.		Laporan Tindak Lanjut hasil pemantauan	24%	100%	39%	54%	69%	84%	100%	IKU	
Melakukan pemantauan dan penilaian kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan dan penilaian kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), IBE (industry based education), teaching factory/teaching industry, dll.	Pengolahan dan analisis data pemantauan dan penilaian kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	Persentase pemenuhan prodi	69%	100%	74%	79%	84%	89%	100%	IKU	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
			Dokumen Laporan Analisis Data	69%	100%	74%	79%	84%	89%	100%	IKU	
			Dokumen Laporan tindak lanjut	69%	100%	74%	79%	84%	89%	100%	IKU	
Melakukan pemantauan dan penilaian pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan dan penilaian pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan.	Penilaian dan pemantauan pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel atau praktik lapangan	Persentase pemenuhan prodi	32%	100%	42%	52%	62%	77%	100%	IKU	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
			Instrumen dan Data	32%	100%	42%	52%	62%	77%	100%	IKU	
			Laporan hasil Analisis Data	32%	100%	42%	52%	62%	77%	100%	IKU	
			Laporan Tindak lanjut	32%	100%	42%	52%	62%	77%	100%	IKU	
Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Pengolahan dan analisis data hasil pemantauan dan penilaian pembelajaran aspek kesesuaian beban belajar mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan	Persentase pemenuhan prodi	30%	100%	40%	50%	60%	85%	100%	IKU	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
			Dokumen Laporan hasil analisis data	30%	100%	40%	50%	60%	85%	100%	IKU	
			Laporan Tindak Lanjut hasil penilaian	30%	100%	40%	50%	60%	85%	100%	IKU	

	Melaksanakan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: (1) edukatif, (2) otentik, (3) objektif, (4) akuntabel, dan (5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Pemenuhan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penilaian pembelajaran yang memenuhi karakteristik: (1) edukatif, (2) otentik, (3) objektif, (4) akuntabel, dan (5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi	Persentase jumlah DTPS yang memenuhi dibanding dengan jumlah DTPS	30%	100%	40%	50%	70%	85%	100%	IKU	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Persentase pemenuhan prodi	30%	100%	40%	50%	70%	85%	100%	IKU	
				Dokumen Analisis dan Tindak Lanjut	30%	100%	40%	50%	70%	85%	100%	IKU	
Pemantauan Ketercapaian Implementasi Integrasi Twin Towers	Melakukan pemantauan dan penilaian kurikulum yang sesuai dengan paradigma <i>integrated twin towers</i> .	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan dan penilaian kurikulum yang sesuai dengan paradigma <i>integrated twin towers</i>	Pengolahan dan analisis data pemantauan dan penilaian kurikulum yang sesuai dengan paradigma <i>integrated twin towers</i>	Persentase pemenuhan prodi	49%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKT	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Dokumen Analisis dan Tindak Lanjut	49%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKT	
	Melakukan pemantauan dan penilaian pembelajaran yang sesuai dengan paradigma <i>integrated twin towers</i> .	Pemenuhan instrumen dan dokumen hasil analisis data pemantauan dan penilaian pembelajaran yang sesuai dengan paradigma <i>integrated twin towers</i> .	Pengolahan dan analisis data pemantauan dan penilaian kurikulum yang sesuai dengan paradigma <i>integrated twin towers</i>	Persentase pemenuhan prodi	37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKT	Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Dokumen Analisis dan Tindak Lanjut	37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKT	
Pemberlakuan kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Mengembangkan kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik	Ketersediaan bukti sah kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik	Pengembangan Dokumen Kebijakan Suasana Akademik menuju <i>Smart Green Inclusive Campus</i> dan <i>World Class University</i>	Persentase pemenuhan prodi	Tidak ada data	75%	15%	25%	50%	65%	75%	IKT	Senat, Rektor, Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
	Meningkatkan tingkat kepuasan dan umpan balik dari stakeholders internal tentang terbangunnya suasana akademik yang sehat dan kondusif	Angka kepuasan dan umpan balik survey kepuasan suasana akademik	Pembangunan sarana prasarana <i>Smart Green Inclusive Campus</i> dan <i>World Class University</i>	Laporan Implementasi dan Tindak Lanjut Kebijakan Suasana Akademik menuju <i>Smart Green Inclusive Campus</i> dan <i>World Class University</i>	Tidak ada data	50%	-	15%	30%	50%	50%	IKT	

			Pelaksanaan Penilaian Kepuasan <i>Stakeholders</i> tentang suasana akademik secara berkala	Instrumen penilaian	Tidak ada data	100%	50%	80%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM
				Laporan Hasil Survey Kepuasan	Tidak ada data	100%	60%	80%	100%	100%	100%	IKU	
				Laporan tindak lanjut Survey Kepuasan	Tidak ada data	100%	60%	80%	100%	100%	100%	IKU	
	Mengembangkan analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten.	Ketersediaan bukti sah analisis dan perencanaan strategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya secara efektif dan konsisten	Pengembangan sistem analisis perencanaan strategis pengembangan suasana akademik terpadu menuju <i>Smart Green Inclusive Campus</i> dan <i>World Class University</i>	Laporan analisis internal dan eksternal terkait capaian suasana akademik	Tidak ada data	100%	40%	80%	100%	100%	100%	IKT	Senat, Rektor, Warek 1, LPM, LPPM, Biro AAKK, Unit Terkait, UPPS, GKM, BPP
				Dokumen Perencanaan Strategis	Tidak ada data	100%	40%	80%	100%	100%	100%	IKU	
Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Menyusun dan menetapkan formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran	Tersedianya dokumen Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya (termasuk alokasi dana penelitian internal), sasaran	Penyusunan Rencana induk penelitian Universitas	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	85%	100%	-	-	-	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Penyusunan road map Riset pada program studi	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	85%	100%	-	-	-	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Penyusunan road map Riset pada setiap UPT, Pusat, dan lembaga	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
Pemberlakuan pedoman penelitian	Menyusun panduan dan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya	Tersedianya Dokumen pedoman penelitian yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis penelitian,	Penyusunan pedoman penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Sosialisasi dan diseminasi pedoman penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Evaluasi pedoman penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
Pemenuhan pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil	Melaksanakan secara konsisten pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek	Tersedianya Dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama	Penyusunan instrumen proses penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Penyusunan Pedoman penulisan Proposal dan Laporan penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Penyusunan Regulasi penilaian dan syarat pengangkatan reviewer	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Pengembangan system informasi penelitian	Pemenuhan Dokumen Sahih	Tidak terdata	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
Pendirian kelompok riset dan laboratorium riset	Membentuk kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional berbasis prodi	Terbentuknya kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional berbasis prodi	Pembentukan kelompok riset berbasis prodi	Terbentuknya Lembaga	Tidak terdata	5	√	√	√	-	-	IKU	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait
			Pembentukan kelompok laboratorium riset yang fungsional berbasis prodi	Terbentuknya Lembaga	Tidak terdata	5	√	√	√	-	-	IKT	Senat, Rektor, LPPM, Unit Terkait

		Membentuk unit integrated twin towers	Terbentuknya unit integrated twin towers	Pembentukan unit pengkajian dan pengembangan Twin Towers	Terbentuknya Lembaga	Tidak terdata	1	✓	✓	✓	✓	✓	IKU	Senat, Rektor, Unit Terkait
Pengembangan Mutu proses yang mencakup proses pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan suasana akademik berparadigma keilmuan integrated twin towers;	Pengembangan Renstra PkM	Mengupayakan tersedianya dokumen renstra PkM UIN Sunan Ampel yang dibangun atas kriteria penilaian APT, berparadigma keilmuan <i>integrated twin towers</i> , dan terekognisi internasional	Kelengkapan dokumen PkM sesuai kriteria	Pengembangan kebijakan PkM	Jenis dokumen	Peta jalan PkM	Dokumen landasan kebijakan, dokumen peta jalan, dokumen analisis sdm, dokumen ukuran sasaran, dokumen evaluasi dan tindak lanjut, dokumen relevansi integrated twin towers dan rekognisi internasional	Dokumen landasan kebijakan, dokumen peta jalan	Dokumen landasan kebijakan, dokumen peta jalan, dokumen analisis sdm	Dokumen landasan kebijakan, dokumen peta jalan, dokumen analisis sdm, dokumen ukuran sasaran	Dokumen landasan kebijakan, dokumen evaluasi dan tindak lanjut	Dokumen landasan kebijakan, dokumen peta jalan, dokumen analisis sdm, dokumen ukuran sasaran, dokumen evaluasi dan tindak lanjut, dokumen relevansi integrated twin towers dan rekognisi internasional	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait
	Pengembangan Pedoman PkM	Mengusahakan adanya pedoman PkM yang relevan dengan renstra PkM  Meningkatkan kualitas dokumen PkM yang mudah akses, mudah cerna, ramah internasional, dan ramah media sosial	Dokumen pedoman yang relevan dengan renstra PkM  Keluasan publikasi dokumen PkM	Penetapan pedoman PkM  Peningkatan publikasi PkM	Persen Relevansi  Level publikasi	Hanya ada pedoman pengajuan proposal pengabdian  Sistem informasi PkM sudah ada di web uinsby.ac.id namun belum sesuai level	Dokumen pedoman PkM relevan dengan renstra PkM 100%  Sistem informasi PkM yang mudah akses, mudah cerna, ramah internasional, ramah media sosial (youtube, instagram, twitter, app android/apple)	20%  Sistem informasi PkM yang mudah akses	40%  Sistem informasi PkM yang mudah akses, mudah cerna	60%  Sistem informasi PkM yang mudah akses, mudah cerna, ramah internasional	80%  Sistem informasi PkM yang mudah akses, mudah cerna, ramah internasional, ramah media (youtube, instagram, twitter)	100%  Sistem informasi PkM yang mudah akses, mudah cerna, ramah internasional, ramah media sosial (youtube, instagram, twitter, app android/apple)	IKU  IKU	Senat, Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait  Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait



Pengembangan pelaksanaan PkM	Meningkatkan kualitas pelaksanaan PkM yang transparan, akuntabel, tervaluasi, dan memungkinkan PkM kolaboratif regional-nasional-internasional	Mutu pelaksanaan PkM	Penjaminan mutu PkM	Level mutu	Belum ada dokumen mutu pelaksanaan PkM	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama nasional, dan kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama nasional, dan kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama nasional, dan kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama nasional, dan kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama nasional, dan kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	Pelaksanaan PkM Dilengkapi: tata cara penilaian dan review ajuan PkM, SK pengangkatan reviewer secara resmi, SK hasil penilaian ajuan PkM, SK pelaksanaan yang menerangkan jenis PkM lokal, kerjasama regional, kerjasama nasional, dan kerjasama internasional, instrumen penilaian hasil monitoring dan evaluasi proses, dokumentasi hasil <i>output</i> yang dipublikasikan, serta dilengkapi dokumen bukti tindak lanjut	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait
		Jumlah Kerjasama kelembagaan pemerintah daerah Tk. II	Perluasan PkM	Jumlah MoU	0	33	5	12	18	25	33	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait		
		Jumlah desa dampingan		Jumlah Desa	0	35	7	14	21	28	35	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait		
		Jumlah desa PkM kumulatif		Jumlah Desa	176	221	198	202	209	214	221	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait		
		Jumlah sertifikasi dosen	Peningkatan kompetensi dosen PkM	Jumlah Dosen	0	231	208	212	219	224	231	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait		
		Jumlah publikasi hasil PkM	Peningkatan publikasi jurnal hasil PkM	Persentase publikasi dengan total PkM	0	100	20	40	60	80	100	IKU	LPPM, Biro, Unit Terkait		
		Mutu KKN	Peningkatan mutu KKN	Level mutu	0	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan PPEPP	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan P	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan PP	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan PPE	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan PPEP	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan PPEPP	KKN sudah melalui tahap pelaksanaan PPEPP	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait	
Peningkatan relevansi PkM dengan keilmuan <i>integrated twin towers</i> dan terekognisi internasional	Mengupayakan relevansi PkM dengan keilmuan <i>integrated twin towers</i> dan terekognisi internasional	Tingkat relevansi ITT/I	Peningkatan relevansi mutu pengabdian	Persen relevansi	Belum ada catatan relevansi PkM dengan ITT/I	Relevansi PkM dengan ITT/I 100%	Relevansi PkM dengan ITT/I 20%	Relevansi PkM dengan ITT/I 40%	Relevansi PkM dengan ITT/I 60%	Relevansi PkM dengan ITT/I 80%	Relevansi PkM dengan ITT/I 100%	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait		

Pengembangan pelaporan PkM	Meningkatkan kualitas pelaporan PkM yang dibuat oleh pengelola PkM universitas kepada pimpinan tertinggi universitas	Mutu laporan PkM	Penjaminan mutu laporan pengelola PkM	Level mutu	Belum ada laporan	Laporan pengelola PkM ke pimpinan universitas serta sponsor dengan kriteria: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan tepat waktu	Laporan pengelola PkM ke pimpinan universitas serta sponsor dengan kriteria: komprehensif	Laporan pengelola PkM ke pimpinan universitas serta sponsor dengan kriteria: komprehensif, rinci	Laporan pengelola PkM ke pimpinan universitas serta sponsor dengan kriteria: komprehensif, rinci, relevan	Laporan pengelola PkM ke pimpinan universitas serta sponsor dengan kriteria: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir	Laporan pengelola PkM ke pimpinan universitas serta sponsor dengan kriteria: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan tepat waktu	IKU	LPPM, Biro, Unit Terkait
		Ketersediaan sistem informasi pelaporan PkM	Pengembangan sistem informasi pelaporan PkM	Persen ketersediaan sistem	0	100%	0%	90%	100%	100%	100%	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait
		Ketersediaan sistem informasi akademik PkM	Pengembangan sistem informasi akademik PkM (akses user bertingkat mulai mahasiswa-DPL-admin-stakeholders)	Persen ketersediaan sistem	0	100%	0%	70%	80%	90%	100%	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait
		Ketersediaan sistem informasi pelaksanaan KKN	Pengembangan sistem informasi pelaksanaan KKN	Persen ketersediaan sistem	0	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait

	Pengembangan rekognisi hasil PkM	Meningkatkan kualitas hasil PkM dengan menjamin mutu kelompok pelaksana dan hasil PkM	Rekognisi hasil PkM	Peningkatan rekognisi hasil PkM	Level rekognisi	Tidak ada deskripsi level rekognisi	Semua hasil PkM dilengkapi: keterangan kelompok pelaksana PkM, bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat, bukti daya saing unggul dibanding perguruan tinggi lain, bukti publikasi internasional	Semua hasil PkM dilengkapi: keterangan kelompok pelaksana PkM, bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat	Semua hasil PkM dilengkapi: keterangan kelompok pelaksana PkM, bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat, bukti daya saing unggul dibanding perguruan tinggi lain, bukti publikasi internasional	Semua hasil PkM dilengkapi: keterangan kelompok pelaksana PkM, bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat, bukti daya saing unggul dibanding perguruan tinggi lain, bukti publikasi internasional	Semua hasil PkM dilengkapi: keterangan kelompok pelaksana PkM, bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat, bukti daya saing unggul dibanding perguruan tinggi lain, bukti publikasi internasional	Semua hasil PkM dilengkapi: keterangan kelompok pelaksana PkM, bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat, bukti daya saing unggul dibanding perguruan tinggi lain, bukti publikasi internasional	IKU	LPPM, Biro, Unit Terkait
			Jumlah tim CSR yang dikirim	Pengembangan CSR UINSA (KKN kebencanaan)	jumlah tim CSR/tahun	0	2	1	1	1	2	2	IKT	LPPM, Biro, Unit Terkait
Pengembangan Kinerja mutu input yang meliputi a. sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), mahasiwa, dan kurikulum berorientasi pada platform pendidikan Building Character Qualities: for the smart, pious and honourable nation	Pemenuhan jumlah DTSP	Melakukan rekrutmen dosen tetap universitas yang berpedoman pada sebaran dosen tetap program studi	Rasio jumlah dosen tetap universitas dengan jumlah program studi yang diselenggarakan	Rekrutmen dosen tetap	Rasio jumlah dosen tetap universitas dengan jumlah program studi yang diselenggarakan	9	12	9	9	10	11	12	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait
			Rasio jumlah dosen tetap universitas dengan jumlah mahasiswa	Rekrutmen dosen tetap	Rasio jumlah dosen tetap universitas dengan jumlah mahasiswa	1:36	1:25	1:33	1:31	1:29	1:27	1:25	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait
	Pemenuhan kualifikasi akademik DTSP	Mendorong percepatan studi dosen ke jenjang S3 dengan mempertimbangkan rasio dosen per mahasiswa dan kinerja program studi	Rata-rata persentase dosen S3 terhadap total DTSP	a. Bantuan pendidikan program Doktor	Rata-rata persentase dosen S3 terhadap total DTSP	25%	50%	25%	30%	35%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait
			b. Bantuan penyelesaian disertasi	Rata-rata persentase dosen S3 terhadap total DTSP	25%	50%	25%	30%	35%	40%	50%	IKT	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait	
c. Pendampingan penulisan disertasi			Rata-rata persentase dosen S3 terhadap total DTSP	25%	50%	25%	30%	35%	40%	50%	IKT	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait		
Pemenuhan Jabatan akademik DTSP	Mendorong percepatan jabatan akademik dosen	Rata-rata persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor, lektor kepala atau guru besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	a. Peningkatan jabatan fungsional lektor, lektor kepala, dan guru besar.	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor, lektor kepala atau guru besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	80%	85%	81%	82%	83%	84%	85%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait	

			b. Pengembangan jabatan fungsional dosen	Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor, lektor kepala atau guru besar terhadap jumlah seluruh dosen tetap	80%	85%	81%	82%	83%	84%	85%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait
			c. Percepatan guru besar bagi lektor kepala	Persentase guru besar dengan jumlah seluruh dosen tetap	15%	8%	9%	10%	12%	14%	15%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait
			d. Pengembangan sistem informasi administrasi kepegawaian	Persentase keterselesaian	Tidak terdata	70%	75%	80%	85%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, bagian OK, Unit terkait
		Rata-rata persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional	Sertifikasi dosen	Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat pendidik profesional	Tidak terdata	90%	86%	87%	88%	89%	90%	IKU	Warek 1, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
Penetapan beban penugasan DTPS sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa	Mengelola ketepatan beban penugasan DTPS sebagai pembimbing utama mahasiswa	RDPU = Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester	Pembatasan beban bimbingan tugas akhir berbasis Sistem Informasi	Rata-rata jumlah bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester	Tidak terdata	6	10	9	8	7	6	IKU	Warek 1, Biro AAKK UPPS,LPM, Unit terkait
Penetapan ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS	Mengelola ketepatan ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS	Angka ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS	Rasionalisasi beban kerja dosen berbasis system informasi terintegrasi	Angka ekuivalensi waktu mengajar penuh DTPS	Tidak terdata	14	15	15	15	14	14	IKU	Warek 1, Biro AAKK UPPS,LPM, Unit terkait
Pengelolaan jumlah dosen tidak tetap	Melakukan pemetaan dan pengaturan jumlah dosen tidak tetap pada program studi	Rata-rata persentase dosen tidak tetap pogram studi	Menurunkan persentase dosen tidak tetap	Rata-rata persentase dosen tidak tetap pogram studi	Tidak terdata	10%	10,8%	10,6%	10,4%	10,2%	10%	IKU	Warek 1, Biro AAKK UPPS,LPM, Unit terkait
Pengelolaan rasio dosen terhadap mahasiswa	Melakukan pemetaan dan pengaturan rasio dosen terhadap mahasiswa berbasis prodi	Rata-rata rasio dosen per mahasiswa per prodi	Pemetaan dan pengaturan jumlah DTPS	rasio dosen per mahasiswa per prodi	6.40%	15%	8%	10%	12%	14%	15%	IKU	Warek 1, Biro AAKK UPPS,LPM, Unit terkait
Pengakuan dosen tingkat nasional dan internasional	Melakukan pemetaan dan pengaturan rasio rekognisi atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah DTPS	Rata-rata rasio rekognisi prestasi/kinerja dosen per jumlah DTPS	a. Pemetaan rekognisi prestasi dosen	rasio rekognisi prestasi/kinerja dosen per jumlah DTPS	Tidak terdata	0,50	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	IKU	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Unit terkait
			b. Peningkatan rekognisi prestasi dosen	rasio rekognisi prestasi/kinerja dosen per jumlah DTPS	Tidak terdata	0,50	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	IKU	

Pemenuhan kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya	Memetakan dan memenuhi kebutuhan dan kualifikasi tenaga kependidikan (administrasi, pustakawan, laboran, teknisi, dll.)	Pemenuhan kebutuhan dan kualifikasi tenaga kependidikan	a. Pemutakhiran Peta Jabatan dan analisis Jabatan, Beban Kerja, kompetensi, sertifikasi, dan kualifikasi tenaga kependidikan	Dokumen	Tidak terdata	√	√	√	√	√	√	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
	untuk mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif	untuk mendukung pelaksanaan tridharma, fungsi dan pengembangan institusi secara efektif	b. Rekrutmen tenaga laboran	Jumlah Laboran	4	15	2	4	8	12	15	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
			c. Peningkatan kompetensi, tenaga kependidikan (Laboran)	Jumlah Laboran	Tidak terdata	15	2	4	8	12	15	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
			d. Peningkatan kompetensi, tenaga kependidikan (Pustakawan)	Jumlah Pustakawan	Tidak terdata	20	4	8	12	16	20	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
			e. Peningkatan sertifikasi, tenaga kependidikan (Laboran)	Jumlah Laboran	Tidak terdata	15	2	4	8	12	15	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
			f. Peningkatan sertifikasi, tenaga kependidikan (laboran)	Jumlah Pustakawan	Tidak terdata	20	4	8	12	16	20	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
			Peningkatan Kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan (Laboran)	Jumlah Laboran	Tidak terdata	15	2	4	8	12	15	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
			Peningkatan Kualifikasi pendidikan tenaga kependidikan (Pustakawan)	Jumlah Pustakawan	Tidak terdata	20	4	8	12	16	20	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Peningkatan Kualitas Input Mahasiswa	Melaksanakan dan mengevaluasi metode rekrutmen dan sistem seleksi mahasiswa baru secara konsisten dan berkala	Memiliki dokumen metode rekrutmen dan sistem seleksi mahasiswa baru	Penetapan standar minimal passing grade	Nilai passing grade mahasiswa	500	700	550	600	650	650	700	IKU	Warek 1, BIRO AAKK
Menetapkan kriteria yang tinggi dalam seleksi mahasiswa program magister dan doktor		Memiliki syarat yang sangat tinggi untuk calon mahasiswa pascasarjana program Magister, yakni IPK ≥ 3,00, TPA ≥ 475 (skala 1 -700), dan TOEFL ≥ 475 (skala 1 -700)	Evaluasi dan monitoring pelaksanaan seleksi mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Evaluasi dan monitoring pelaksanaan seleksi mahasiswa baru	1	1	1	1	1	1	1	IKU	Warek 1, BIRO AAKK
			Peningkatan kerjasama dengan Lembaga-lembaga donor (beasiswa) nasional	Jumlah MoU kerjasama dengan Lembaga-lembaga donor (beasiswa) nasional	3	1	1	1	2	2	3	IKU	Warek 1, Ware 3, Biro
			Penetapan IPK minimal Calon Mahasiswa Magister	IPK	-	3	3	3.1	3.1	3.25	3.25	IKU	Warek 1, Pascasarjana
			Penetapan TPA minimal Calon Mahasiswa Magister	Nilai passing grade TPA Calon Mahasiswa Magister	-	475	475	475	475	475	475	475	IKU
			Penetapan TOEFL minimal Calon Mahasiswa Magister	Nilai passing grade TOEFL Calon Mahasiswa Magister	-	475	475	475	475	475	475	IKU	Warek 1, Pascasarjana

Memiliki syarat yang sangat tinggi untuk calon mahasiswa pascasarjana program doktor, yakni: IPK ≥ 3,50, TPA ≥ 500 (skala 1 - 700), TOEFL ≥ 500 (skala 1 - 700), dan telah memiliki pengalaman dalam mempublikasikan karya ilmiah	Penetapan IPK minimal Calon Mahasiswa Program Doktor	IPK	-	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	IKU	Warek 1, Pascasarjana	
	Penetapan TPA minimal Calon Mahasiswa Program Doktor	Nilai passing grade TPA Calon Mahasiswa Doktor	-	500	500	500	500	500	500	IKU	Warek 1, Pascasarjana	
	Penetapan TOEFL/TOAFL minimal Calon Mahasiswa Program Doktor	Nilai passing grade TOEFL Calon Mahasiswa Doktor	-	500	500	500	500	500	500	IKU	Warek 1, Pascasarjana	
	Menggunakan ujian tertulis dan wawancara dalam proses seleksi untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa program	Review Pedoman seleksi mahasiswa baru	Pemenuhan kegiatan	1	1	1	1	1	1	1	IKU	Warek 1, Pascasarjana
	Menggunakan ujian tertulis dan wawancara dalam proses seleksi untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa, serta	Penetapan Ujian tertulis dan wawancara dalam seleksi mahasiswa baru program magister	Pemenuhan kegiatan	1	1	1	1	1	1	1	IKU	Warek 1, Pascasarjana
	Menggunakan ujian tertulis dan wawancara dalam proses seleksi untuk mengetahui kemampuan intelektual dan motivasi calon mahasiswa, serta	Penetapan Ujian tertulis dan wawancara dalam seleksi mahasiswa baru program doktor	Pemenuhan kegiatan	1	1	1	1	1	1	1	IKU	Warek 1, Pascasarjana
Menetapkan dan melaksanakan program-program peningkatan animo calon mahasiswa.	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	Sosialisasi dan Diseminasi UIN Sunan Ampel	Pemenuhan kegiatan	√	√	√	√	√	√	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPT Terkait	
	Persentase calon mahasiswa baru yang registrasi ulang	Peningkatan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi	jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi	51632	83154	56795	62475	68722	75594	83153	IKU	Warek 1, Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
	Presentase calon mahasiswa baru yang registrasi ulang	Peningkatan jumlah calon mahasiswa baru yang daftar ulang	Persentase calon mahasiswa baru yang registrasi ulang	80	95	80	90	95	95	95	IKU	Warek 1, Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
	Presentase peningkatan jumlah pendaftar (calon mahasiswa baru)	Pelaksanaan dan Evaluasi Program-program Promosi UIN Sunan Ampel	Jumlah kegiatan promosi	Tidak terdata	10	10	10	10	10	10	IKU	Warek 1, Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
	Persentase mahasiswa asing (APT 0.5%, APS 1%, Pasca 2%)	Peningkatan jumlah calon mahasiswa yang ikut seleksi	umlah calon mahasiswa yang ikut seleksi	51632	83154	56795	62475	68722	75594	83153	IKU	Warek 1, Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
		Sosialisasi dan Diseminasi UIN Sunan Ampel ke calon mahasiswa asing	Pemenuhan kegiatan	√	√	√	√	√	√	√	IKU	Warek 1, Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
	Peningkatan kerjasama dengan Lembaga-lembaga donor (beasiswa) asing	Jumlah kerjasama dengan Lembaga-lembaga donor (beasiswa) asing	Tidak terdata	1	1	2	2	3	3	IKU	Warek 1, Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait	
	Pengadaan kelas internasional terfokus	Jumlah kelas internasional	3	0	0	0	1	0	2	IKT	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait	

		Meningkatkan kuantitas dan kualitas layanan kemahasiswaan	Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk pembinaan dan pengembangan minat dan bakat	Pengembangan Unit Kegiatan Mahasiswa	Jumlah pengembangan UKM	6	7	6	6	6	7	7	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
				Peningkatan jumlah kompetisi tingkat nasional yang diikuti	jumlah kompetisi tingkat nasional yang diikuti	Tidak ada data	50	30	35	40	40	50	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
				Peningkatan jumlah kompetisi Internasional yang diikuti	jumlah kompetisi Internasional yang diikuti	Tidak ada data	6	3	3	4	4	6	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
			Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk peningkatan kesejahteraan	Peningkatan jumlah kerjasama UINSA dengan lembaga pemberi beasiswa	jumlah kerjasama UINSA dengan lembaga pemberi beasiswa	Tidak ada data	6	4	4	4	5	6	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
				Peningkatan jumlah Beasiswa yang ditawarkan	jumlah Beasiswa yang ditawarkan	4	6	4	4	4	5	6	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
			Ketersediaan layanan kemahasiswaan dalam bentuk penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa	jumlah mahasiswa penerima beasiswa	1500	2000	1600	1700	1800	1900	2000	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
			Kemudahan akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	Monitoring dan Evaluasi terhadap akses dan mutu layanan mahasiswa	Dokumen sah (berisi indeks kepuasan layanan)	Tidak ada data	3	2.85	2.85	3	3	3	IKU	Warek 3, Biro AAKK, UPPS, Unit terkait
b. Pengembangan Kinerja mutu input yang meliputi sarana prasarana yang berorientasi pada green, smart, and inclusive university	Pemenuhan kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana prasarana pendukung tri darma yang berorientasi pada green, smart, and inclusive university	Memenuhi kecukupan dan meningkatkan lahan universitas	Luas tanah yang dimiliki universitas $\geq$ 300.000	Peningkatan kepemilikan lahan universitas	Jumlah kepemilikan lahan universitas dalam M <sup>2</sup>	259.662	300	260	265	270	285	300	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
		meningkatkan pemanfaatan lahan yang digunakan universitas	Persentase pemanfaatan lahan mencapai $\geq$ 60%	Optimalisasi pemanfaatan lahan	Persentase pemanfaatan lahan	40%	60%	40%	45%	50%	55%	60%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
		Memenuhi legalitas lahan universitas	Persentase tanah yang telah dilegalitas	Peningkatan legalitas tanah universitas	Persentase legalitas tanah universitas	90%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
		Memenuhi standar bangunan pemerintah pada setiap gedung/ bangunan	Pemenuhan standar bangunan pemerintah pada setiap gedung/ bangunan mencapai 100%	Peningkatan pemenuhan standar bangunan pemerintah pada setiap gedung/ bangunan	Persentase pemenuhan pada universitas	Tidak terdata	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
		Memenuhi fasilitas disabilitas pada setiap gedung	Pemenuhan fasilitas disabilitas pada setiap gedung telah mencapai 50%	Peningkatan pemenuhan fasilitas disabilitas dan laktasi pada setiap gedung	Persentase pemenuhan fasilitas disabilitas dan laktasi pada setiap gedung	Tidak ada	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
		Memenuhi ketersediaan ruang kelas dengan luas 1,5 m2 per mahasiswa	Pemenuhan ruang kelas sesuai standar SN DIKTI di UINSA telah mencapai 60%	Peningkatan pemenuhan ketersediaan ruang kelas dengan luas 1,5 m2 per mahasiswa	Persentase pemenuhan Ruang kelas sesuai standar SN DIKTI di seluruh fakultas	Tidak ada	60%	30%	40%	50%	55%	60%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait

Memenuhi laboratorium/studio/bengkel/unit produksi dalam cakupan per prodi dengan luas 1,5 m2 per mahasiswa	Pemenuhan laboratorium/studio/bengkel/unit produksi dalam cakupan per prodi dengan luas 1,5 m2 per mahasiswa telah mencapai 50%	Peningkatan pemenuhan laboratorium/studio/bengkel/unit produksi dalam cakupan per prodi dengan luas 1,5 m2 per mahasiswa	Persentase pemenuhan di seluruh prodi	Tidak terdata	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan prasarana perpustakaan pusat yang nyaman dan mendukung pembelajaran (berkapasitas minimal 3.000 pengguna yang mempunyai luas 0,2 m2/mahasiswa, dengan luas minimum 4.000 m2	Pemenuhan ketersediaan sesuai kriteria tercapai	Penyediaan prasarana perpustakaan pusat yang nyaman dan mendukung pembelajaran (berkapasitas minimal 3.000 pengguna yang mempunyai luas 0,2 m2/mahasiswa, dengan luas minimum 4.000 m2	Pemenuhan prasarana perpustakaan pusat yang nyaman dan mendukung pembelajaran (berkapasitas minimal 3.000 pengguna yang mempunyai luas 0,2 m2/mahasiswa, dengan luas minimum 4.000 m2	Tersedia dan terpenuhi	Tersedia dan terpenuhi	Tersedia dan terpenuhi	Tersedia dan terpenuhi	Tersedia dan terpenuhi	Tersedia dan terpenuhi	Tersedia dan terpenuhi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan prasarana perpustakaan fakultas yang nyaman dan mendukung pembelajaran (luas minimum 72 m2)	Ketersediaan prasarana perpustakaan fakultas yang nyaman dan mendukung pembelajaran (luas minimum 72 m2) telah tercapai 100%	Peningkatan penyediaan prasarana perpustakaan fakultas yang nyaman dan mendukung pembelajaran (luas minimum 72 m2)	Persentase pemenuhan	Tidak ada	80%	35%	45%	65%	75%	80%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan gedung olahraga yang memadai untuk lingkup area lahan penggunaan universitas	Ketersediaan dan kecukupan gedung olahraga yang memadai untuk lingkup area lahan penggunaan universitas	Optimalisasi pemanfaatan gedung olahraga yang memadai untuk lingkup area lahan penggunaan universitas	Ketersediaan	Tersedia dan tercukupi	Tersedia dan tercukupi	Tersedia dan tercukupi	Tersedia dan tercukupi	Tersedia dan tercukupi	Tersedia dan tercukupi	Tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan tempat/ gedung seni dan kreasi mahasiswa yang memadai untuk lingkup area lahan penggunaan universitas	Tersedianya tempat/ gedung seni dan kreasi mahasiswa yang memadai untuk lingkup area lahan penggunaan universitas	Pemenuhan tempat/ gedung seni dan kreasi mahasiswa yang memadai untuk lingkup area lahan penggunaan universitas	Ketersediaan dan kecukupan	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan gedung/ruang untuk memfasilitasi kegiatan akademik mahasiswa (seminar/kuliah umum, dsb) yang memadai	Gedung/ruang untuk memfasilitasi kegiatan akademik mahasiswa (seminar/kuliah umum, dsb) telah tersedia dan tercukupi	Penyediaan gedung/ruang untuk memfasilitasi kegiatan akademik mahasiswa (seminar/kuliah umum, dsb) yang memadai	Ketersediaan dan kecukupan	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan ruang kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang nyaman dan memadai	ruang kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang nyaman dan memadai telah terpenuhi	Penyediaan ruang kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang nyaman dan memadai	Ketersediaan dan terpenuhi	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait



Menyediakan asrama mahasiswa/i yang nyaman dan memadai sesuai kebutuhan	Rasio Daya tampung asrama mahasiswa baru mencapai 30%	Penyediaan gedung asrama mahasiswa yang memadai	Rasio daya tampung terhadap kebutuhan	10%	30%	10%	15%	20%	25%	30%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan ruang dosen yang nyaman dan memadai untuk konsultasi/bimbingan mahasiswa dan bekerja dosen (3 m <sup>2</sup> per dosen)	Pemenuhan ruang dosen yang nyaman dan memadai untuk konsultasi/bimbingan mahasiswa dan bekerja dosen (3 m <sup>2</sup> per dosen) di UINSA telah mencapai 50%	Peningkatan pemenuhan ruang dosen yang memadai untuk konsultasi/bimbingan mahasiswa dan bekerja dosen (3 m <sup>2</sup> per dosen)	ruang dosen yang nyaman dan memadai untuk konsultasi/bimbingan mahasiswa dan bekerja dosen (3 m <sup>2</sup> per dosen)	Belum terdata	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan ruang tata usaha nyaman dan memadai utamanya untuk pelayanan (3 m <sup>2</sup> per karyawan)	Pemenuhan ruang tata usaha nyaman dan memadai utamanya untuk pelayanan (3 m <sup>2</sup> per karyawan) tercapai	Penyediaan ruang tata usaha nyaman dan memadai utamanya untuk pelayanan (3 m <sup>2</sup> per karyawan)	Ketersediaan dan kecukupan	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan kantin nyaman dan memadai untuk seluruh civitas akademika dengan lokasi strategis bagi seluruh akademik	Ketersediaan kantin nyaman dan memadai untuk seluruh civitas akademika dengan lokasi strategis bagi seluruh akademik telah tercapai	Penyediaan kantin nyaman dan memadai untuk seluruh civitas akademika dengan lokasi strategis bagi seluruh akademik	Ketersediaan dan kecukupan	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan jaringan komunikasi yang memadai untuk seluruh civitas akademika	Persentase pemenuhan pada seluruh gedung mencapai 100%	Peningkatan jaringan komunikasi yang memadai untuk seluruh civitas akademika	Persentase pemenuhan	40%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan jaringan wifi dan bandwidth yang memadai untuk seluruh civitas akademika	Coverage jaringan wifi dan bandwidth mencapai 70 persen	Peningkatan jaringan wifi dan bandwidth yang memadai untuk seluruh civitas akademika	Persentase area pemenuhan	40%	70%	45%	50%	55%	60%	70%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan kecukupan infrastruktur umum: jalan, listrik, drainase, dan taman sudah tertata dengan baik	Pemenuhan kecukupan infrastruktur umum: jalan, listrik, drainase, dan taman sudah tertata dengan baik telah tercapai	Peningkatan penyediaan kecukupan infrastruktur umum: jalan, listrik, drainase, dan taman sudah tertata dengan baik	Ketersediaan dan kecukupan	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	Belum tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	tersedia dan tercukupi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan lahan parkir memadai dan tertata dengan baik pada setiap area gedung	Penyediaan lahan parkir memadai dan tertata dengan baik pada setiap area gedung telah tercapai	Peningkatan penyediaan lahan parkir memadai dan tertata dengan baik pada setiap area gedung	Persentase pemenuhan	Tidak terdata	100%	50%	60%	70%	80%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait

Menyediakan fasilitas pemantau keamanan (CCTV) melingkupi seluruh area kampus	Persentase coverage CCTV di seluruh area telah mencapai 100 persen	Peningkatan penyediaan fasilitas pemantau keamanan (CCTV) melingkupi seluruh area kampus	Persentase pemenuhan dalam cakupan	20%	70%	30%	40%	50%	60%	70%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Membangun sistem pengendalian sumber energi <i>eco-green</i> pada setiap gedung	Penyediaan sistem pengendalian sumber energi <i>eco-green</i> pada setiap gedung mencapai 50%	Pengembangan sistem pengendalian sumber energi <i>eco-green</i> pada setiap gedung	Persentase pemenuhan	Tidak terdata	50%	-	20%	30%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Mengembangkan sistem pengelolaan sampah dan limbah	Sistem pengelolaan sampah dan limbah telah tersedia	pengembangan sistem pengelolaan sampah dan limbah	ketersediaan	Belum tersedia	tersedia	Belum tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	tersedia	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Menyediakan Gedung Rumah Sakit Universitas	Tersedianya Gedung Rumah Sakit Universitas	Pengadaan lahan Rumah Sakit Universitas	Lahan	Belum ada	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Mengembangkan laboratorium	Tersedianya laboratorium	Pengembangan laboratorium integrate twin towers	Laboratorium integrate twin towers	Belum ada	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Memenuhi sarana kelas sesuai SN DIKTI	Pemenuhan sarana kelas sesuai SN DIKTI tercapai di seluruh kelas	Peningkatan pemenuhan sarana kelas sesuai SN DIKTI	Persentase pemenuhan di seluruh kelas	50%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Memenuhi perabot di kelas untuk mendukung suasana pembelajaran di kelas nyaman dan memadai (meja, kursi, AC, bahan habis pakai)	Perabot di kelas untuk mendukung suasana pembelajaran di kelas nyaman dan memadai sudah terpenuhi	Peningkatan pemenuhan perabot di kelas untuk mendukung suasana pembelajaran di kelas nyaman dan memadai (meja, kursi, AC, bahan habis pakai)	Persentase pemenuhan di seluruh kelas	50%	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Memenuhi peralatan laboratorium lengkap dan memadai dalam mendukung praktek hasil pembelajaran tiap fakultas	Peralatan laboratorium lengkap dan memadai dalam mendukung praktek hasil pembelajaran tiap fakultas telah tercapai	Peningkatan pemenuhan peralatan laboratorium lengkap dan memadai dalam mendukung praktek hasil pembelajaran tiap fakultas	Persentase pemenuhan di seluruh fakultas	Tidak terdata	70%	30%	40%	50%	60%	70%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
Melakukan sistem pemeliharaan dan pembaharuan sarana pembelajaran berkala	Pelaksanaan sistem pemeliharaan dan pembaharuan sarana pembelajaran berkala telah konsisten dilakukan sebagai standar mutu	Peningkatan sistem pemeliharaan dan pembaharuan sarana pembelajaran berkala	Status pelaksanaan	Belum terlaksana	Belum terlaksana	Belum terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	terlaksana	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait

	Menyediakan dan memperbarui secara berkala sarana teknologi informasi dan komunikasi yang memadai dalam mendukung pembelajaran dan layanan mahasiswa	Tersedianya sarana teknologi informasi dan komunikasi yang memadai dalam mendukung pembelajaran dan layanan mahasiswa yang dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Peningkatan penyediaan dan pembaharuan secara berkala sarana teknologi informasi dan komunikasi yang memadai dalam mendukung pembelajaran dan layanan mahasiswa	Status pemenuhan	Tersedia tapi belum dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia dan dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia tapi belum dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia dan dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia dan dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia dan dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia dan dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	Tersedia dan dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait
	Menyediakan kecukupan dan akses bahan pustaka yang relevan dan mutakhir dalam bentuk fisik dan digital	Bahan pustaka yang relevan dan mutakhir dalam bentuk fisik dan digital telah memenuhi seluruh program studi	Peningkatan akses bahan pustaka yang relevan dan mutakhir dalam bentuk fisik dan digital	Persentase pemenuhan	Belum terdata	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
	Menyediakan dokumen disertasi, thesis, skripsi dan tugas akhir mahasiswa di perpustakaan dengan dukungan akses yang memadai	dokumen disertasi, thesis, skripsi dan tugas akhir mahasiswa di perpustakaan dengan dukungan akses yang memadai telah terpenuhi untuk semua prodi	Penyediaan dokumen disertasi, thesis, skripsi dan tugas akhir mahasiswa di perpustakaan dengan dukungan akses yang memadai	Persentase pemenuhan	Belum terdata	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
	Menyediakan Lab. School	Pemenuhan Lab.School	Pengadaan Lab. School	Lab School	0%	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKT	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
	Menyediakan Laboratorium Program Studi	Pemenuhan Laboratorium per prodi	Penambahan lahan laboratorium per prodi	Lab/Prodi	0%	50%	10%	20%	30%	40%	50%	IKT	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
Pemenuhan dan pemutakhiran Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya	Memenuhi dokumen disertasi, thesis, skripsi dan tugas akhir mahasiswa di perpustakaan dengan dukungan akses yang memadai	Pemenuhan sesuai kriteria SN DIKTI	Peningkatan dokumentasi disertasi, thesis, skripsi dan tugas akhir mahasiswa di perpustakaan dengan dukungan akses yang memadai	Persentase pemenuhan dokumen	Belum terdata	100%	60%	70%	80%	90%	100%	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
	Memenuhi ketersediaan sistem TIK untuk pengumpulan data yang terintegrasi melingkupi layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset)	ketersediaan sistem TIK untuk pengumpulan data yang terintegrasi melingkupi layanan akademik, keuangan, SDM, dan sarana dan prasarana (aset) telah terpenuhi	Pengembangan sistem TIK untuk pengumpulan data yang terintegrasi	Status pemenuhan	Belum terpenuhi	Belum terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
	Menyediakan <i>Decision Support System</i>	<i>Decision Support System</i> telah tersedia	Pengembangan <i>Decision Support System</i>	Status pemenuhan	Belum terpenuhi	terpenuhi	Belum terpenuhi	Belum terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	
	Melakukan evaluasi dan pemutakhiran berkala terhadap system TIK	evaluasi dan pemutakhiran berkala terhadap system TIK telah dilaksanakan dan menjadi standar	Pengembangan sistem dan SOP evaluasi dan terhadap system TIK	Status pemenuhan	Belum terpenuhi	terpenuhi	Belum terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	IKU	Warek 2, Biro AUPK, Unit terkait	



Pemenuhan Kecukupan dan Peningkatan Dana Penelitian Dosen	Memenuhi dan meningkatkan alokasi dana penelitian dosen	Nilai Dana Penelitian Dosen per Tahun selama 3 Tahun (juta)	Peningkatan Dana penelitian berbasis road map penelitian	persentase dana penelitian berbasis road map penelitian	100%	30%	40%	60%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
			Peningkatan jumlah (persentasi) dana penelitian dari alokasi internal	persentase dana penelitian dari alokasi internal	100%	30%	40%	60%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
			Peningkatan jumlah (judul) penelitian yang dibiayai pendanaan nasional	persentase (judul) penelitian yang dibiayai pendanaan nasional	100%	30%	40%	60%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
			Peningkatan Jumlah dana penelitian dari pendanaan nasional	Persentase dana penelitian dari pendanaan nasional	100%	30%	40%	60%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
			Peningkatan jumlah (judul) penelitian yang dibiayai pendanaan internasional	Persentase (judul) penelitian yang dibiayai pendanaan internasional	100%	30%	40%	60%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
			Peningkatan jumlah dana penelitian dari pendanaan internasional	Persentase dana penelitian dari pendanaan internasional	100%	30%	40%	60%	80%	90%	100%	IKU	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
			Peningkatan Persentase Penggunaan Dana Penelitian Terhadap Total Dana Perguruan Tinggi	Melakukan upaya untuk meningkatkan alokasi dana penelitian universitas	Persentase Penggunaan Dana Penelitian Terhadap Total Dana Perguruan Tinggi (PDP)	Peningkatan jumlah penggunaan Dana Penelitian Terhadap Total Dana Perguruan Tinggi (PDP)	Persentase penggunaan Dana Penelitian Terhadap Total Dana Perguruan Tinggi (PDP)	20	30%	25%	25%	25%	30%	30%
Pengembangan Kelembagaan Menuju Rekognisi Internasional	Pengupayaan UINSA menjadi Preferensi Universitas bagi mahasiswa dan Pegawai Nasional dan Internasional	Meningkatkan kualitas pengalaman pembelajaran melalui program-program akademik internasional unggulan	Reputasi Akademik dalam rangking QS	Peningkatan jumlah dosen yang berpartisipasi dalam ajang internasional	Reputasi Akademik dalam rangking QS	Tidak Terekognisi	45	Tidak Terekognisi	10	35	40	45	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
		Meningkatkan kerjasama dengan lembaga pemberi beasiswa lokal dan internasional	Persentase Mahasiswa dari jalur Beasiswa	Sosialisasi dan diseminasi kualitas dan layanan UINSA kepada stakeholders nasional dan internasional sehingga bersedia memberikan beasiswa untuk kuliah di UINSA	Persentase Mahasiswa dari jalur Beasiswa	Tidak Terdata	20%	10%	12%	15%	17%	20%	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
		Membuka program double degree dan kelas interanasional	Persentase program double degree dan kelas internasional dari total program studi yang dimiliki	Pengadaan kelas internasional terfokus	Jumlah kelas internasional terfokus	Tidak Terdata	2	0	0	1	1	2	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS



	Meningkatkan Budaya Literasi	Jumlah kegiatan pengembangan Literasi Mahasiswa	Penguatan kemampuan literasi mahasiswa dalam finansial literacy, digital literacy, dan information literacy	Jumlah kegiatan pengembangan Literasi Mahasiswa	Tidak Terdata	35	10	20	25	30	35	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Meningkatkan Global mindedness and entrepreneurial values	Jumlah dan keluasan kegiatan-kegiatan penalaran dan entrepreneurship mahasiswa	Pengembangan laboratorium/bengkel dan inkubasi global entrepreneurship dan start-up business untuk mahasiswa	Jumlah dan keluasan kegiatan-kegiatan penalaran dan entrepreneurship mahasiswa	Tidak Terdata	35	10	20	25	30	35	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
Perencanaan dan Pengembangan Infrastruktur	Menjadikan Universitas Sebagai Tempat Bekerja dan Belajar	Pemenuhan sarana dan prasarana yang mendukung produktifitas dan suasana akademik	Pengembangan sarpras berbasis kenyamanan, keamanan, dan mendukung inovasi	Pemenuhan sarana dan prasarana yang mendukung produktifitas dan suasana akademik	tidak terdata	√	-	√	√	√	√	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Memfasilitasi business and Institutional intelligence	Jumlah kerjasama bisnis akademik dan property management	Penguatan sarana yang menungkinkan investasi bisnis	Jumlah kerjasama bisnis akademik dan property management	0	35	10	20	25	30	35	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Menjaga Sustainability Fasilitas	Sustainability report	Monitoring fasilitas secara periodik dan penyediaan anggaran secara kontinyu	Sustainability report	-	√	-	√	√	√	√	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Mewujudkan Living and Engagement Campus	Jumlah Kunjungan dan keterlibatan Masyarakat ke Kampus	Diseminasi informasi dan menjaring stakeholders untuk study visit ke UINSA	Jumlah Kunjungan dan keterlibatan Masyarakat ke Kampus	40	200	60	100	130	160	200	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Menyediakan asrama mahasiswa internasional	Ketersediaan asrama mahasiswa internasional	Penciptaan sarana kampus sebagai residential campus.	Ketersediaan asrama mahasiswa internasional	-	√	-	-	√	√	√	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
Pengembangan Sumber Daya Manusia	Mengembangkan Sumber Daya Manusia yang mampu bersaing secara global	Persentase Dosen sebagai visiting profesor, invited speaker, staff ahli, editor jurnal, paten, dan mendapat penghargaan di tingkat internasional	Peningkatan marketing SDM pada level internasional	Persentase Dosen sebagai visiting profesor, invited speaker, staff ahli, editor jurnal, paten, dan mendapat penghargaan di tingkat internasional	Tidak Terdata	70%	50%	55%	60%	65%	70%	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Mewujudkan Staf yang Berwawasan visioner dan Inspiratif	Jumlah inovasi layanan	Continuing professional development sesuai bidang masing-masing	Jumlah inovasi layanan	Tidak Terdata	25	5	10	15	20	25	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
Menciptakan Beragam Sumber Pendanaan Kampus dan Keberlanjutanya	Mewujudkan Pendanaan yang memadai dan sustainable	Proporsi pendanaan non APBN	Peningkatan sumber dana mandiri baik dari UKT maupun unit bisnis, komisi, dan loyalty	Proporsi pendanaan non APBN	2%	20%	10%	15%	20%	20%	20%	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS

	Komersialisasi Hasil Penelitian	Jumlah paten dan teknologi tepat guna yang dihasilkan	Penguatan marketing hasil-hasil karya penelitian dosen	Jumlah paten dan teknologi tepat guna yang dihasilkan	0	30	10	15	20	25	30	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
			Peningkatan Jumlah paten dan teknologi tepat guna	jumlah Paten yang dihasilkan	30	9	17	20	25	28	30	IKT	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait
Peningkatan Kualitas Penelitian (Excellent Research and Enterprise)	Menjadi partner pilihan penelitian global	Jumlah Penelitian kolaborasi internasional per tahun	Penguatan kemampuan penelitian bagi dosen bertaraf internasional	jumlah dosen yang mengikuti penguatan kemampuan penelitian	Tidak Terdata	300	60	120	200	250	300	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
			Peningkatan Jumlah Penelitian kolaborasi internasional	Dokumen penelitian kolaborasi	50	10	25	30	40	45	50	IKT	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait
	Meningkatkan kuantitas dan kualitas publikasi internasional	Jumlah artikel ilmiah internasional terindeks	Pengiatan kemampuan penulisan artikel jurnal berreputasi internasional	Jumlah artikel ilmiah internasional terindeks	86	10000	500	1,000	3,000	6,000	10,000	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
			Peningkatan Jumlah artikel ilmiah dosen pada jurnal internasional terindeks	Artikel	300	1000	575	765	800	965	1000	IKT	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait
		Jumlah Sitasi	Peningkatan visibilitas karya-karya dosen berbasis medsos	jumlah karya berbasis nedsos	tidak terdata	50000	1,500	5,000	10,000	20,000	50,000	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
	Meningkatkan research and innovative ecosystem	Jumlah Penelitian bersinergi dengan dunia industri per tahun	Memperkuat jaringan DUDI yang siap mendanai penelitian UINSA	jumlah MoU penelitian dengan DUDI	Tidak Terdata	100	60	80	80	80	100	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
		Jumlah Pusat Studi	Pengadaan Pusat Study sesuai bidang spesifik dan targeted	jumlah Pusat Studi y	2	20	10	10	15	15	20	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
Jumlah Sitasi International		Peningkatan jumlah sitasi internasional	Publikasi per Tahun	165	1000	575	765	800	965	1000	IKT	Rektor, LPPM, Biro, Unit Terkait	
Meningkatkan citra dan dampak Program Kemitraan Universitas dan Masyarakat (UCE)	Keterlibatan universitas dengan masyarakat ( <i>social responsibility</i> ).	Penguatan kerjasama dengan stakeholders luar guna menampung pengabdian SDM UINSA atau mitra pengembangan	MoU terkait PkM	-	5	-	2	3	4	5	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS	
		Peningkatan jumlah penelitian melalui program Kemitraan Universitas dan Masyarakat (UCE) innovative ecosystem	Jumlah penelitian UCE	Tidak terdata	200	90	150	130	170	200	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 3, LPPM, Biro, Unit Terkait	



Pengembangan rekognisi hasil PkM	Meningkatkan kualitas hasil-hasil PkM dengan cara menjamin mutu kelompok pelaksana PkM dan menjamin hasil-hasil PkM	Semua hasil PkM dilengkapi keterangan lengkap tentang kelompok pelaksana PkM berkolaborasi internasional	Penguatan standard PkM berstandar internasional	Memiliki dokumen standar PkM Internasional	-	√	-	√	√	√	√	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
		Hasil PkM internasional dilengkapi bukti kebermanfaatan menyelesaikan permasalahan masyarakat, diakui oleh pihak ketiga yang independen	Membangun kemitraan strategis dengan stakeholders internasional yang menampung PkM SDM UINSA	Jumlah Mou dengan instansi luar negeri terkait PkM	-	5	-	2	3	4	5	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
		Hasil PkM internasional dilengkapi bukti daya saing unggul dibanding perguruan tinggi lain, diakui oleh pihak ketiga yang independen	Monitoring dan evaluasi kerja PkM secara periodik	pelaksanaan monev PkM	-	√	-	√	√	√	√	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS
		Bukti rekognisi hasil PkM internasional terbukti dipublikasikan dan bisa diakses secara internasional	Peningkatan kemampuan mengubah karya PkM ke karya ilmiah	Jumlah artikel ilmiah internasional berbasis PkM	-	3	-	2	2	3	3	IKT	Rektor, Warek 1, Warek 2, Warek 3, Biro, Unit Terkait, UPPS